

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюхченская основная школа № 11» муниципального образования
«Пинежский муниципальный район»**

**Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол № 6 от 10.06.2021**

**Утверждена приказом
МБОУ «Нюхченская ОШ № 11»
от 11.06.2021 № 65**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**д.Занюхча
2021 г.**

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательное пространство МБОУ «Нюхченская ОШ № 11» представляет собой систему условий, возможностей, традиций для разностороннего развития личности обучающихся.

С целью профориентационной работы, оказания дополнительных образовательных и воспитательных услуг общеобразовательная организация активно сотрудничает с большинством учреждений и организаций района: МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования», МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека», МБУК «Карпогорский культурный центр», ГБУЗ «Центральная районная больница», ОМВД России по Пинежскому району, Центр занятости населения.

В МБОУ "Нюхченская ОШ № 11" имеются ресурсы для эффективной воспитательной работы: спортивный зал, тренажёрная комната, спортивная площадка, библиотека, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет. Созданы и работают детская общественная организация «Флотилия Надежда», школьный спортивный клуб «Юниор».

Воспитательный процесс в школе осуществляют исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Значительная часть семей тесно связана со школой многолетней историей: у большинства детей родители учились у педагогов, работающих сегодня в школе. Некоторые учителя являются выпускниками нашей школы.

Большинство обучающихся воспитываются в многодетных семьях, в которых три-четыре ребёнка являются школьниками. Эти особенности играют важную роль в воспитательном процессе, способствуют формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций.

Большая часть обучающихся воспитываются в малообеспеченных семьях, неполных семьях, есть семьи, где один родитель является инвалидами, безработными, пенсионерами. Есть дети-инвалиды, дети с ОВЗ, есть дети, которые состоят на внутришкольном контроле, на учете в ПДН.

Основной традицией воспитания в МБОУ «Нюхченская ОШ № 11» является годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся:**

- в усвоении социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (уровень начального общего образования),
- в развитии социально значимых отношений к ценностям (уровень основного общего образования).

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Классное руководство»

Содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Работа с классным коллективом		
Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе общешкольных ключевых дел.	инициирование и поддержка	проблемно-ценностное общение
Организация классных событий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) с обучающимися с разными потребностями.	игра, соревнование, десант, викторина, диспут, конкурс	познавательная, художественная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность
Классные часы, направленные на плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, развитие нравственных качеств обучающихся и решение каких-либо проблемных ситуаций.	час общения	проблемно-ценностное общение
Мероприятия на сплочение коллектива класса, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	игры и тренинги, походы и экскурсии, вечера, дни именинника	туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность

Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Права и обязанности обучающихся.	дискуссия, деловая игра	проблемно-ценностное общение
Индивидуальная работа с учащимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса. результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом.	наблюдение, решение педагогических ситуаций	ценностно-ориентированная деятельность
Индивидуальная поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.).	беседа, планирование	проблемно-ценностное общение
Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.	беседа, включение в мероприятия	проблемно-ценностное общение
Работа с учителями, преподающими в классе		
Взаимодействие с учителями- предметниками: консультации, привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, во внутриклассных делах класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.	беседа, приглашение к участию в мероприятиях класса	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями		
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	беседы, стенды, группы в социальной сети	
Урегулирование конфликтов между всеми участниками образовательных отношений	беседа, консультация педагога-психолога	
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	круглый стол, деловая игра Диспут Практикум	проблемно-ценностное общение
Создание родительского комитета класса с целью участия родителей в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Заседание	
Организация совместных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	Семейные праздники, конкурсы, соревнования, дела класса	художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность

Модуль «Школьный урок»

Содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Беседа	ценностно-ориентированная деятельность
Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Дискуссия	проблемно-ценностное общение
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Обсуждение	ценностно-ориентированная деятельность
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	интеллектуальная игра, дискуссия, групповая, парная работа	проблемно-ценностное общение
Включение в урок игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	игра	игровая, познавательная, деятельность
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	консультация	ценностно-ориентированная деятельность
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	публичное выступление	познавательная деятельность

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курсов	Содержание	Виды деятельности
«Финансовая грамотность»	Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность,	познавательная деятельность

«За страницами учебника биологии»	позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	
«Истоки»	Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	проблемно-ценностное общение
«Путешествие по Архангельской области»	Воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	туристско-краеведческая деятельность
«Подвижные игры» «Волейбол»	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	спортивно-оздоровительная деятельность
«Мой друг - компьютер»	Развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	трудовая деятельность
«Разговор о правильном питании»	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	игровая деятельность

Модуль «Работа с родителями»

Содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
На групповом уровне		
Общешкольное родительское собрание с целью обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	круглый стол, лекторий, деловая игра, диспут, тренинг, практикум	проблемно-ценностное общение
Общешкольный родительский комитет с целью участия в управлении ОО и решение вопросов воспитания и социализации обучающихся.	заседание	проблемно-ценностное общение
Семейные встречи, направленные на приобщение к традициям культуры русской семьи, совместного проведения досуга и общения.	фотовыставки, праздники семейные встречи, диспут, практикумы	художественное творчество, игровая, познавательная, деятельность

Информирование родителей, обсуждение интересных вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	стенды, выставки, сайт школы, группа в социальных сетях	проблемно-ценностное общение
Совместные дела, направленные на доверительное взаимодействие родителей с детьми.	семейные встречи, вечера, праздники, выставки, мастер-классы, концерты, конкурсы	художественное творчество, игровая, познавательная, деятельность
Родительские дни, с целью посещения мероприятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.	открытые уроки и занятия	ценностно-ориентированная деятельность
На индивидуальном уровне		
Индивидуальное консультирование с целью координирования воспитательных усилий педагогов и родителей.	беседа	проблемно-ценностное общение
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности.		художественное творчество, трудовая деятельность

Модуль «Самоуправление»

Содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Уровень школы		
Совет обучающихся, состоящий из лидеров всех школьных органов управления, который инициирует и организует проведение лично-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, концертов, флешмобов и т.п.).	мозговой штурм дерево решений	проблемно-ценностное общение
Школьные органы самоуправления (отделы: - науки и образования; - культуры и досуга; - здравоохранения и спорта; - труда и заботы; - информационный отдел), отвечающие за проведение мероприятий в различных отделах.	творческие группы	познавательная, художественная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность
Уровень класса		
Лидеры класса (старосты, командиры), представляющие интересы класса в общешкольных делах и координируют его работу.	заседание	проблемно-ценностное общение
Органы самоуправления класса (сектора:	решение творческих	ценностно-

учебный, творческий, спортивный, трудовой, информационный), отвечающие за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).	задач	ориентированная деятельность
Индивидуальный уровень		
Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел.		ценностно-ориентированная деятельность

Модуль «Профориентация»

Содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Циклы профориентационных часов общения, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	беседы, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	познавательная, художественная, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность
Посещение предприятий и организаций, с целью дать начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.	экскурсии, интервью	познавательная деятельность
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	онлайн- тестирование онлайн-курсы	ценностно-ориентированная деятельность
Участие в проектах Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области	просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, просмотр открытых уроков	познавательная деятельность
Индивидуальные консультации педагогов для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	консультации, тренинги	ценностно-ориентированная деятельность

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Внешкольный уровень		
Долгосрочные социальные проекты, ориентированные на преобразование окружающего школу социума «Чистый посёлок», «Знаем. Помним. Гордимся»	акция, субботник	познавательная, трудовая деятельность
Спортивные состязания с торжественным открытием, с организацией групп поддержки для спортсменов: «Майская эстафета», «Лыжня России»	спортивный праздник	спортивно-оздоровительная деятельность
Организация тематических концертов с привлечением всех участников образовательных отношений.	концерт	художественная
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем Абрамова»	шествие, открытый микрофон	ценностно-ориентированная деятельность
Школьный уровень		
Общешкольные праздники в которых участвуют все классы школы: День знаний, День учителя, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы	театрализованное представление, праздничное поздравление, единый урок, игра	художественная
Выездные события, в процессе которых складываются доверительные, поддерживающие взаимоотношения, ответственность, атмосфера эмоционально-психологического комфорта.	туристический поход, экскурсии	туристско-краеведческая
Спортивные состязания с торжественным открытием, с организацией групп поддержки для спортсменов.	осенний кросс, волейбольный баскетбольный шахматный теннисный турниры, эстафеты	спортивно-оздоровительная деятельность
Предметные и метапредметные недели связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.	викторины конкурсы, выставки	познавательная деятельность
Конкурсы, открывающие возможности для творческой самореализации школьников: «Ученик года», «Осенний калейдоскоп», «Смотр строя и песни».	презентация, выставка, соревнование	художественная, спортивно-оздоровительная, деятельность
Награждение, поощрение обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	торжественная линейка	ценностно-ориентированная деятельность
Классный уровень		
Участие школьных классов в реализации		познавательная,

общешкольных ключевых дел		художественная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность
Индивидуальный уровень		
Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.		познавательная, художественная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность

Модуль «Профилактика негативных явлений»

Содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Работа с классным коллективом:		
Проведение мероприятий по правовому просвещению, законопослушному поведению, основам безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни.	классные часы, тренинги, праздники, конкурсы, соревнования	познавательная, художественная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность
Инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе	месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции	познавательная, художественная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность
Знакомство с деятельностью школьной службы примирения	беседа	познавательная деятельность
Раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения	анкетирование, беседа	проблемно-ценностное общение
Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время	беседа	проблемно-ценностное общение
Индивидуальная работа с обучающимися:		
Оказание индивидуальной социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в	занятия с педагогом-психологом,	проблемно-ценностное общение

развитии или поведении, либо проблемы в обучении	социальным педагогом, беседа	
Работа с педагогическим коллективом:		
Привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей		познавательная, художественная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:		
Привлечение членов семей обучающихся к организации профилактических мероприятий		познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая
Повышение правовой грамотности родителей	родительское собрание	проблемно-ценностное общение
Организация деятельности родительского патруля		проблемно-ценностное общение
Помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками	консультация	проблемно-ценностное общение

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление	Критерии	Метод	Инструментарий	Ответственный	Периодичность
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.	Динамика личностного развития школьников каждого класса	педагогическое наблюдение за личностным развитием обучающихся	Карта наблюдения	Классный руководитель	1 раз в год
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.	Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.	анкетирование родителей, обучающихся, педагогов с целью анализа качества реализации каждого модуля	Анкета «Удовлетворённость педагогов, родителей, обучающихся воспитательным процессом»	И.о.заместителя директора по УВР, классный руководитель, Совет школы (старшеклассники и родители)	1 раз в год