***Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребенка!***

***Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.***

**•Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.**

***Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.***

***Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными).***

***Ваш ребенок должен знать:***

* **свою фамилию, имя, отчество;**
* **имя, отчество родителей;**
* **дату рождения, домашний адрес;**
* **безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.**

***Школьные принадлежности первоклассника:***

1. Учебники.
2. Тетради в клетку и в линию.
3. Обложки для тетрадей.
4. Шариковые ручки (синяя паста).
5. Простой карандаш.
6. Цветные карандаши (мягкие).
7. Ластик.
8. Линейка.
9. Пенал.
10. Краски акварельные медовые.
11. Кисти белка №3, №6, №12
12. Пластилин и стеки.
13. Доска для работы с пластилином.
14. Альбом.
15. Стакан - непроливайка.
16. Цветная бумага.
17. Цветной картон.
18. Клей ПВА.
19. Клей карандаш.
20. Ножницы металлические с тупыми концами.
21. Салфетка для рук.
22. Сменная обувь.
23. Лёгкая спортивная обувь.
24. Спортивная форма.
25. Школьная форма.

Список принадлежностей примерный, для каждой школы индивидуальный

**Составила:**

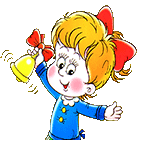
**Воспитатель: Мамонова Нина Леонидовна**

****

***СКОРО***

***В***

***ШКОЛУ***



***Памятка для родителей***

***«Единственный путь, ведущий к знаниям, -деятельность»***

******

**Когда начинать готовить**

**ребенка к школе?**

**Как лучше это делать?**

***Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.***

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка. На этапе подготовки:

* **Избегайте чрезмерных требований**
* **Предоставляйте право на ошибку**
* **Не думайте за ребёнка**
* **Не перегружайте ребёнка**
* **Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам за помощью**
* **Устраивайте ребенку маленькие праздники**
* **Радуйтесь каждому открытию ребенка**
* **Ситуация успеха – основа для учения**
* **Помогайте, но не навязчиво**
* **Хвалите, но не перехваливайте**
* **Помните: легко, если вместе!**

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ**

**ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?**

**1) Организуйте распорядок дня:**

* стабильный режим дня;
* полноценный сон;
* прогулки на воздухе.

**2) Формируйте у ребенка умения общаться:**

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**3) Уделите особое внимание развитию произвольности:**

•Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**

•Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы: дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат.

•Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

•Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

***Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.***

**•Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.**

**•Составляйте рассказы по картинкам.**

**•Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.**

**•Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».**

**•Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.**

**•Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.**

**Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)**

**•Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.**

**•Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).**