**Утверждено приказом**

**директора МБОУ «Нюхченская ОШ № 11»**

 **от 31.08.2022 № 61**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Раздел 1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в МБОУ «Нюхченская ОШ № 11»**

Воспитательное пространство МБОУ «Нюхченская ОШ № 11» представляет собой систему условий, возможностей, традиций для разностороннего развития личности обучающихся. Воспитательный процесс реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, осуществляющими воспитание: администрация, учителя, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия с семьей. Значительная часть семей обучающихся тесно связана со школой многолетней историей: у большинства детей родители учились у педагогов, работающих сегодня в школе. Некоторые учителя являются выпускниками нашей школы.

Многие обучающихся воспитываются в многодетных семьях, в которых три -четыре ребёнка являются школьниками. Эти особенности играют важную роль в воспитательном процессе, способствуют формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций.

 Часть обучающихся воспитываются в малообеспеченных семьях, неполных семьях, есть семьи, где родители являются безработными, пенсионерами. Есть дети, находящиеся под опекой, а также обучающиеся подверженные деструктивному поведению, некоторые из них состоят на внутришкольном контроле, на учете в ПДН.

С целью профориентационной работы, оказания дополнительных образовательных и воспитательных услуг общеобразовательная организация активно сотрудничает с большинством учреждений и организаций района: МБУ ДО «Районный центр дополнительного образования», МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека», МБУК «Карпогорский культурный центр», ГБУЗ «Центральная районная больница», ОМВД России по Пинежскому району, Центр занятости населения. На территории района работают две крупные лесозаготовительные организации: группа компаний «Титан» и группа компаний «УЛК».

Основной традицией воспитания в МБОУ «Нюхченская ОШ № 11» является годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В МБОУ "Нюхченская ОШ № 11" имеются ресурсы для эффективной воспитательной работы: детско- юношеская общественная организация «Флотилия Надежда», направленная на реализацию ребенком его потребностей, индивидуального самоопределения и социального развития; школьный спортивный клуб, способствующий развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

 В связи с особенностями организации воспитательного процесса в школе инвариантными модулями рабочей программы воспитания являются: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика негативных явлений».

Вариативный модуль программы: «Детское общественное объединение».

**Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания– создание условий для личностного развития обучающихся**, проявляющееся:

-в усвоении социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут(уровень начального общего образования),

- в развитии социально значимых отношений к ценностям (уровень основного общего образования),

- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел (уровень среднего общего образования).

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных **задач:**

 -реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел, поддерживать** традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

 -реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

 -вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности,** реализовывать их воспитательные возможности;

 -использовать в воспитании детей возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

 -инициировать и поддерживать ученическое **самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

 -организовывать **профориентационную работу** со школьниками;

 -организовать работу с семьями школьников**, их родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

 -организовать **профилактическую работу** по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы **детских общественных объединений и организаций;**

**Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы школы, представленной в соответствующем модуле.

**Инвариантный модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. При планировании ключевых дел учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы деятельности** | **Виды деятельности** |
| **Внешкольный уровень** |
| Долгосрочные социальные проекты, ориентированные на преобразование окружающего школу социума «Чистый посёлок», «Знаем. Помним. Гордимся» | акция, субботник | познавательная, трудовая деятельность |
| Спортивные состязания с торжественным открытием, с организацией групп поддержки для спортсменов: «Майская эстафета», «Лыжня России» | спортивный праздник | спортивно-оздоровительная деятельность |
| Организация тематических концертов с привлечением всех участников образовательных отношений. | концерт | художественная |
| Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем Абрамова» | шествие,открытый микрофон | проблемно-ценностное общение |
| **Школьный уровень** |
| Еженедельные торжественные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | Торжественные линейки, спортивные мероприятия, мероприятия к государственным праздникам. | ценностно-ориентированная деятельность |
| Общешкольные праздники в которых участвуют все классы школы: День знаний, День учителя, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы | театрализованное представление ,праздничное поздравление, единый урок, игра | художественная |
| Выездные события, в процессе которых складываются доверительные, поддерживающие взаимоотношения, ответственность, атмосфера эмоционально-психологического комфорта. | туристический поход, экскурсии | туристко-краеведческая |
| Спортивные состязания с торжественным открытием, с организацией групп поддержки для спортсменов. | осенний кросс, волейбольный баскетбольный теннисный турниры,эстафеты | спортивно-оздоровительная деятельность |
| Предметные и метапредметные недели связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. | викторины конкурсы, квесты, выставки | познавательная деятельность |
| Конкурсы, открывающие возможности для творческой самореализации школьников: «Ученик года», «Осенний калейдоскоп», «Смотр строя и песни». | презентация, выставка, соревнование | художественная, спортивно-оздоровительная, деятельность |
| Награждение, поощрение обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. | торжественная линейка | проблемно-ценностное общение |
| **Классный уровень** |
| Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел |  | познавательная, художественная, туристко-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность |
| **Индивидуальный уровень** |
| Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. |  | познавательная, художественная, туристко-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность |

**Инвариантный модуль «Классное руководство»**

Классное руководство -целенаправленная, системная и планируемая деятельность, направленная на создание условий для формирования и становления личностей воспитанников. Она выстраивается на основании анализапредыдущей воспитательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы деятельности** | **Виды деятельности** |
| **Работа с классным коллективом** |
| Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе общешкольных ключевых дел. | инициирование и поддержка | проблемно-ценностное общение |
| Организация классных событий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) с обучающимися с разными потребностями. | игра, соревнование,десант, викторина, диспут,конкурс | познавательная, художественная,туристко-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность |
| Классные часы, направленные на плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, развитие нравственных качеств обучающихся и решение каких-либо проблемных ситуаций. | час общения | проблемно-ценностное общение |
| Мероприятия на сплочение коллектива класса, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. | игры и тренинги, походы и экскурсии, вечера, дни именинника | туристко-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность |
| Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Права и обязанности обучающихся. | дискуссия, деловая игра | проблемно-ценностное общение |
| **Индивидуальная работа с учащимися** |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса. результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом. | наблюдение, решение педагогических ситуаций | проблемно-ценностное общение |
| Индивидуальная поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.). | беседа, планирование | проблемно-ценностное общение |
| Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. | беседа, включение в мероприятия | проблемно-ценностное общение |
| **Работа с учителями, преподающими в классе** |
| Взаимодействие с учителями-предметниками: консультации, привлечение учителей- предметников к участию в родительских собраниях, во внутриклассных делах класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. | беседа,приглашение к участию в мероприятиях класса | проблемно-ценностное общение |
| **Работа с родителями учащихся или их законными представителями** |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | беседы, стенды, группы в социальной сети | проблемно-ценностное общение |
| Урегулирование конфликтов между всеми участниками образовательных отношений | беседа, консультация педагога-психолога | проблемно-ценностное общение |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников | круглый стол, деловая игра, диспут, практикум | проблемно-ценностное общение |
| Создание родительского комитета класса с целью участия родителей в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | Заседание | проблемно-ценностное общение |
| Организация совместных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | Семейные праздники, конкурсы, соревнования, дела класса | художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность |

**Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь она способствует достижению личностных результатов, интересов и потребностей обучающихся, основанных на их выборе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов**  | **Содержание**  | **Виды деятельности** |
|  «За страницами учебника биологии», «За страницами учебника математики» | Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. | познавательная деятельность |
| «Финансовая грамотность» | Социальная самореализации школьников, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.  | художественное творчество |
|  «Путешествие по Архангельской области» | Воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.  | туристско-краеведческая деятельность |
|  «Волейбол» | Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.  | спортивно-оздоровительная деятельность |

**Инвариантный модуль «Школьный урок»**

Содержание каждого урока имеет воспитательное значение. Представления человека о мире через литературные и исторические образы, информация о фактах, явлениях, событиях, ситуаций из жизни не только насыщают урок тематическим материалом, но и через образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма воспитывают обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы деятельности** | **Виды деятельности** |
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности | беседа | ценностно-ориентированная деятельность |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации | беседа | проблемно-ценностное общение |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения | дискуссия | проблемно-ценностное общение |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. | обсуждение | ценностно-ориентированная деятельность |
| Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. | интеллектуальная игра, дискуссия, групповая, парная работа | проблемно-ценностное общение |
| Включение в урок игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. | игра | игровая, познавательная, деятельность |
| Организация шефства учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. | консультация, работа в группах | проблемно-ценностное общение |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации проектов. | групповые и индивидуальные исследовательские проекты, публичное выступление | познавательная деятельность |

**Инвариантный модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной̆ работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы деятельности** | **Виды деятельности** |
| **На групповом уровне** |
| Общешкольное родительское собрание с целью обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. | круглый стол,лекторий,деловая игра,диспут, тренинг,практикум | проблемно-ценностное общение |
| Общешкольный родительский комитет с целью участия в управлении ОО и решение вопросов воспитания и социализации обучающихся. | заседание | проблемно-ценностное общение |
| Семейный клуб, направленный на приобщение к традициям культуры русской семьи, совместного проведения досуга и общения. | фотовыставки,праздникисемейные встречи,диспут,тренинг,практикумы | художественное творчество, игровая, познавательная, деятельность |
| Информирование родителей, обсуждение интересующих вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.  | стенды, выставки, сайт школы, группа в социальных сетях | проблемно-ценностное общение |
| Совместные дела, направленные на доверительное взаимодействие родителей с детьми. | семейные встречи, вечера,праздники,выставки,мастер-классы,концерты.конкурсы | художественное творчество, игровая, познавательная, деятельность |
| Родительские дни, с целью посещения мероприятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. | открытые уроки и занятия | проблемно-ценностное общение |
| **На индивидуальном уровне** |
| Индивидуальное консультирование с целью координирования воспитательных усилий педагогов и родителей. | беседа | проблемно-ценностное общение |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности. |  | художественное творчество, трудовая деятельность |

**Инвариантный модуль «Самоуправление»**

В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: совет старшеклассников, совет старост, которые принимают участие в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом, родителями и администрацией учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы деятельности** | **Виды деятельности** |
| **Уровень школы** |
| Совет школы (высший орган), на котором учитывается мнение представителей Совета обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. | заседание | проблемно-ценностное общение |
| Совет обучающихся, состоящий из лидеров всех школьных органов управления, который инициирует и организует проведение личностно-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, концертов, флешмобов и т.п.). | мозговой штурмдерево решений | проблемно-ценностное общение |
| Школьные органы самоуправления (отделы:- науки и образования;-культуры и досуга;-здравоохранения и спорта;-труда и заботы;-информационный отдел), отвечающие за проведение мероприятий в различных отделах. | творческие группы | познавательная, художественная, туристко-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность |
| **Уровень класса** |
| Лидеры класса (старосты, командиры), представляющие интересы класса в общешкольных делах и координируют его работу. | заседание | проблемно-ценностное общение |
| Органы самоуправления класса(сектора: учебный, творческий, спортивный, трудовой, информационный), отвечающие за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами). | решение творческих задач | проблемно-ценностное общение |
| **Индивидуальный уровень** |
| Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. |  | проблемно-ценностное общение |

**Инвариантный модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность в школе по профориентации объединяет школьников, педагогов школы и представителей организаций района. Задача совместной деятельности – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы деятельности** | **Виды деятельности** |
| Циклы профориентационных часов общения, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. | беседы,профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию) | познавательная, художественная, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность |
| Посещение предприятий и организаций, с целью дать начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. | экскурсии, интервью | познавательная деятельность |
| Посещение учебных заведений, с целью подготовки школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. | профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей  | проблемно-ценностное общение |
| Изучение интернет -ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования | онлайн- тестированиеонлайн-курсы | проблемно-ценностное общение |
| Участие в проектах Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области | просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер -классах, просмотр открытых уроков | познавательная деятельность |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; | консультации, тренинги | проблемно-ценностное общение |

**Инвариантный модуль «Профилактика негативных явлений»**

Профилактическая работа в школенаправлена на обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении, создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы деятельности** | **Виды деятельности** |
| **Работа с классным коллективом:** |
| Проведение мероприятий по правовому просвещению, законопослушному поведению, основам безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни. | классные часы, тренинги, праздники, конкурсы, соревнования | познавательная, художественная, туристко-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность |
| Инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе  | месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции  | познавательная, художественная, туристко-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая, игровая деятельность |
| Знакомство с деятельностью школьной службы примирения | беседа | познавательная деятельность |
| Раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения | анкетирование, беседа | проблемно-ценностное общение |
| Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время | беседа | проблемно-ценностное общение |
| **Индивидуальная работа с обучающимися:** |
| Оказание индивидуальной социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении | занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, беседа | проблемно-ценностное общение |
| **Работа с педагогическим коллективом:** |
| Привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей |  | познавательная, художественная, туристко-краеведческая, спортивно-оздоровительная, трудовая |
| **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:** |
| Привлечение членов семей обучающихся к организации профилактических мероприятий |  | познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая |
| Повышение правовой грамотности родителей  | родительское собрание | проблемно-ценностное общение |
| Организация деятельности родительского патруля |  | проблемно-ценностное общение |
| Помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками | консультация | проблемно-ценностное общение |

**Вариативный модуль «Детские общественные объединения»**

Детская общественная организация существует в школе с 2010 года. Основные направления деятельности: волонтерство, художественно- эстетическое, социальное. Работа организации построена на основе добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, инициативам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы деятельности** | **Виды деятельности** |
| Реализация демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения | выборы руководящих органов объединения,торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение | проблемно-ценностноеобщение |
| Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом  | волонтерские акции, посильная помощь пожилым людям; мероприятия в учреждениях социальной сферы, помощь в благоустройстве территорий | социальноетворчество, трудоваядеятельность, художественноетворчество |
| Обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе | встречи, сборы | проблемно-ценностноеобщение |
| Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов. | введение символики детского объединения, церемония посвящения в члены детского объединения | социальноетворчество |

**Раздел 4. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯСОЦИАЛЬНОЙУСПЕШНОСТИИ ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у обучающихся активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в гимназии строится на следующих принципах:

-публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);

-прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);

-сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся школы являются:

-вручение грамот, похвальных писем;

-ведение «Портфолио обучающегося»

-присвоение звания «Класс года»

-присвоение звания «Ученик года»

-оформление стенда «Гордость нашей школы»

-благодарственные письма родителям

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2022-2023 учебный год начальное общее образование**

|  |
| --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Название мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время** | **Ответственный** |
| День Знаний. Торжественные мероприятия в классах «Сентябрь раскрасил школьный двор цветами и улыбками». | **1-4** | 01.09.2022 | администрация,классные руководители |
| Еженедельная торжественная линейка поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации. | **1-4** | еженедельно | администрация |
| Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности  | **1-4** | В течение месяца | классные руководители |
| Кросс «Золотая осень» | **1-4** | Вторая декада сентября |  учитель физкультуры, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | **1-4** | последняя неделя сентября | классные руководители |
| Календарь дат:**1 октября** – День пожилого человека**4 октября** - День ГО **5 октября** – День Учителя |  |  |  |
| День уважения возраста. Акция «Внимание и забота» | **2-4** | 27.09-03.10.2022 | классные руководители |
| День учителя. Концерт ко Дню учителя «Нет выше звания – учитель» | **1-4** | 05.10.2022 | классные руководители |
| Календарь дат:**04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности****20 ноября - Всемирный день ребёнка 28 ноября – День матери** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акция «Говорите мамам нежные слова …» Фотовыставки:Фотоколлаж «Моя мама, как и я, тоже маленькой была!» (десятки лет спустя, фото тогда и сейчас) | **1-4** | 21-27.11.2022 | Заместитель директора поУВР, классные руководители |
| Выпуск коллажей «Мы – за ЗОЖ!» | **2-4** | Ноябрь-декабрь | Классные руководители |
| Спортивным ударом по вредным привычкам (соревнования поразличным видам спорта) | **1-4** | ноябрь | Учитель физкультуры |
| Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | **1-4** | Ноябрь-апрель | Классные руководители |
| Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню толерантности | **1-4** | Вторая половинамесяца | Классные руководители |
| Календарь дат:**1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом****3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата****5 декабря – День добровольца (волонтера) 9 декабря – День героев Отечества****10 декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ** |  |  |  |
| Акция «Праздник в каждом уголке» (новогоднее оформление классной комнаты)Конкурс поделок «Символ 2023 года» Конкурс «Зимние окна» | **1-4** | 12-23.12.2022 | Классные руководители |
| Новогоднее представление | **1-4** | 29.12.2022 | Классные руководители |
| Информационные классные часы «России верные сыны» | **1-4** | 1-10 декабря | Классные руководители |
| Единый урок «Права человека» | **1-4** | 8-10.12.2021 | Классные руководители |
| Календарь событий:**08.02 - День Российской науки****15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества****23.02 - День защитника Отечества** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День защитника Отечества. Смотр строя и песни. | **1-4** | 19-21.02.2023 | Классные руководители |
| Выставка книг «Воинской доблести, славе и честипосвящается…» | **1-4** | февраль | Классные руководители |
| Лыжня России | **1-4** | первая декадамарта |  Учитель физкультуры |
| Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня»,посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | **1-4** | вторая декада месяца |  Классные руководители |
| Календарные даты:**01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом****08.03 - Международный женский день****18.03-День воссоединения Крыма с Россией** **25.03-30.03 – неделя детской книги** |  |  |  |
| Всероссийский урок ОБЖ | **1-4** | 29.11-03.12.2023 | учитель ОБЖ |
| Конкурс «А ну-ка, девочки» | **1-4** |  | классные руководители |
| Календарные даты:**12.04 - День космонавтики.****30.04 - Тематический урок ОБЖ** |  |  |  |
| Малые олимпийские игры. | **1-4** | Первая декада | Учитель физкультуры |
| Гагаринский урок «Космос – это мы!»Выставка макетов «Космическое путешествие» (по классам). |  | 12.04.2023 | Классные руководители |
| Подготовка к акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Вахте Памяти |  | Первая декадаапреля | Классные руководители |
| Календарные даты:**7 мая – День радио****9 мая – День Победы 15 мая – День семьи****22 мая – День государственного флага****24 мая – День Славянской культуры и письменности 25 мая – Последний звонок** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Победный марафон:-тематические классные часы;* выставка рисунков и плакатов;
* встречи с детьми Вов, тружениками тыла;
* акция «Внимание и забота»
* участие в акции «Бессмертный полк»;
* Вахта Памяти.
 | **1-4** | 01-10.05.2023 |  Классные руководители |
| День семьи. Праздник «Её величество СЕМЬЯ» |  | 15.05.2022 | АдминистрацияКлассные руководители |
| Последний звонок |  | 25.05.2022 | Администрация |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Название мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время** | **Ответственный** |
| Выборы актива ДО, актива класса. Оформление классных уголковЗаседание совета командиров по организации массовых мероприятий | **1-4****1-4****2-4** | До 10.09.2023Сентябрь Вторая декада каждого месяца | Классные руководители |
| **Модуль «Профилактика негативных явлений»** |
| **Название мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время** | **Ответственный** |
| посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении | **1-4** | в течение года | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся:* Прием в первоклассники
* Участие в традиционных школьных массовых мероприятиях
* тематические классные часы: Конфликты: можно ли их избежать, Законы нашего класса, Минута славы, Взаимная поддержка (профилактика

буллинга), О культуре общения в коллективе и за его пределами и т.п. | **1-4** | в течение года |  заместитель директора по УВР, классные руководители |
| индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими наперсонифицированном учете (по плану индивидуальной работы) | **1-4** | в течение года | заместитель директора поУВР,классные руководители, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальный педагог, педагог-психолог |
| вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования(охват 80-100%) | **1-4** | в течение года |  |
| проведение мероприятий по правовому просвещению:* Дни правовых знаний
* Ловушки для подростков и т.п.
 | **1-4** | в течение года |  сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних |
| проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности:«Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»,«Кто такой «ответственный человек»?», «Мораль и аморальные поступки»,«А что мне за это будет?», «Нет прав без обязанностей», «Я и закон» | **1-4** | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизмуТематический день-предупреждение «Трагедия не должна повторяться», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Не отнимайте солнце у детей» | **1-4** | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции,психоактивных веществ | **1-4** | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортноготравматизма: реализация программы «Правила дорожного движения» | **1-4** | в течение года | классные руководители |
| проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров | **1-4** | в течение года | классные руководители |
| организация летнего отдыха | **1-4** | апрель-май | Администрация, классныеруководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Название мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время** | **Ответственный** |
| Здравствуй, школа!Выборы членов родительского комитета. | **1-4** | 01.09.2023В течение месяца | Администрация,классные руководители |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута уобучающихся и наличия световозвращающих элементов у обучающихся | **1-4** | сентябрь | Классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Классные родительские собрания по плану. Рекомендуемые темы родительского просвещения:1. Правила конструктивного общения
2. Приемы эффективного слушания ребенка
3. Опасные интернет-сообщества, или Как защитить детей и подростков в сети?
4. Границы: мое - чужое
5. Каникулы с детьми. Чем полезно занять ребенка
6. Безопасность ребенка в школе и за ее пределами.
7. Поощрения и наказания и др.
 | **1-4** | В течение года | Классные руководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Рейды по организации питания в школе | **1-4** | В течение года | администрация |
| Информационное оповещение через школьный сайт, Дневник.ру | **1-4** | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации | **1-4** | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(Согласно плану внеурочной деятельности) |
| Реализация курсов внеурочной деятельности (по плану) | 1-4 | Октябрь – май 2023 | Зам. директора по УВР |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| (Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| Реализация планов работы классных руководителей (программ воспитания) | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Организация помощи обучающимся в определении интересов (кружки, секции), регистрации и подаче заявок в Навигаторе,контроль посещаемости | 1-4 | До 24.09Контроль в течение года | Кл. рук., руководители кружковых объединений,педагоги доп. образования |
| Совещание/консультирование классных руководителей Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР,Классные руководители |

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023учебный год основное общее образование

|  |
| --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Название мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время** | **Ответственный** |
| День Знаний. Торжественные мероприятия в классах «Сентябрь раскрасил школьный двор цветами и улыбками».  | **5-9** | 01.09.2022 | администрация, классныеруководители |
| Еженедельные торжественные линейки поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации | **5-9** | еженедельно | администрация, классные руководители |
| Кросс «Золотая осень»Тестирование ВФСК ГТО | **5-9** | Вторая декада сентября | учитель физкультуры, классныеруководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | **5-9** | 25-29.09.2022 |  классные руководители |
| Социально – творческая акция «Нарисуй мир», приуроченная ко днюсолидарности в борьбе с терроризмом | **5-9** | Первая декада сентября | учитель ИЗО,классные руководители |
| Календарь дат:1. **октября** – День пожилого человека

**4 октября** - День ГО**5 октября** – День Учителя |  |  | педагог-организатор |
| День уважения возраста. Акция «Внимание и забота» | **5-9** | 26.09-03.10.2022 | классные руководители |
| Всероссийский урок ОБЖ | **5-9** | 4.10.2022 | учитель ОБЖ |
| **04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности****20 ноября - Всемирный день ребёнка 28 ноября – День матери** |  |  | педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акция «Говорите мамам нежные слова …» Фотовыставки:Фотоколлаж «Моя мама, как и я, тоже маленькой была!» (десятки лет спустя, фото тогда и сейчас)«Я – копия мамы!» | **5-9** | 22-28.11.2021 | педагог-организатор, классные руководители |
| Декада предметная | **5-9** | Последняя декадамесяца |  руководительМО  |
| Выпуск коллажей «Мы – за ЗОЖ!» | **5-9** | Ноябрь-декабрь | классные руководители |
| Спортивным ударом по вредным привычкам (соревнования поразличным видам спорта) | **5-9** | ноябрь | учитель физкультуры |
| Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | **5-9** | Ноябрь-апрель | классные руководители |
| Эстафета добрых дел «Улыбка доброты инадежды», приуроченная ко Дню толерантности | 5-9 | Вторая половина месяца | педагог-организатор |
| Календарь дат:**1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом****3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата****5 декабря – День добровольца (волонтера) 9 декабря – День героев Отечества****10 декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ** |  |  | педагог-организатор |
| Иммунология на службе человечества. ВИЧ: мифы и реальность | **8-9** | 01-03.12.2022 | к педагог-организатор ,классные руководители |
| Новогодняя феерия:Акция «Праздник в каждом уголке» (новогоднее оформление классной комнаты)Конкурс поделок «Символ 2023 года» Конкурс «Новогодние окна» | **5-9** | 12-23 декабря | педагог-организаторклассные руководители |
| Информационные классные часы «России верные сыны» | **5-9** | 1-10 декабря | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарь дат:**27.01 - Международный день памяти жертв Холокоста****День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады** |  |  | педагог-организатор |
| Декада предметная | **5-9** | Последняя декадамесяца | руководитель МО |
| **Календарь событий****08.02 - День Российской науки****15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества****23.02 - День защитника Отечества** |  |  | педагог-организатор |
| День защитника Отечества. Смотр строя и песни. | **5-9** | 19-21.02.2023 | учитель физкультуры |
| Выставка книг «Воинской доблести, славе и честипосвящается…» | **5-9** | февраль | классные руководители |
| Лыжня РоссииТестирование ВФСК ГТО | **5-9** | Первая декадамарта |  учитель физкультуры |
| Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долгза пределами Отечества | **5-9** | Вторая декада месяца |  педагог-организатор,классные руководители |
| Календарные даты:**01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом****08.03 - Международный женский день****18.03-День воссоединения Крыма с Россией 25.03-30.03 – неделя детской книги** |  |  | педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Декада предметная | **5-9** | Последняя декадамесяца |  руководитель МО |
| Масленичные гулянья | **5-9** | 2023 | классные руководители |
| Календарные даты:**12.04 - День космонавтики.****30.04 - Тематический урок ОБЖ** |  |  | педагог-организатор |
| Гагаринский урок «Космос – это мы!»Выставка макетов «Космическое путешествие» (по классам). | **5-9** | 12.04.2023 | классные руководители |
| Подготовка к акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,Вахте Памяти | **5-9** | Первая декадаапреля | классные руководители |
| Календарные даты:**7 мая – День радио****9 мая – День Победы 15 мая – День семьи****22 мая – День государственного флага****24 мая – День Славянской культуры и письменности 25 мая – Последний звонок** |  |  | педагог-организатор |
| Победный марафон:-тематические классные часы;* выставка рисунков и плакатов;
* встречи с детьми Вов, тружениками тыла;
* акция «Внимание и забота»
* участие в акции «Бессмертный полк»;
* Вахта Памяти.
 | **5-9** | 01-10.05.2023 | администрация классные руководители |
| День семьи. Фестиваль «Её величество СЕМЬЯ» | **5-9** | 15.05.2023 | педагог-организатор,классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Из класса в класс переходя | **5-8** | Последняяучебная неделя года | классный руководитель |
| Открытие и работа ДОЛ. Праздник, посвященный Дню защиты детей | **5-9** | Июнь 2023 | руководитель ДОЛ |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Название мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное****время** | **Ответственный** |
| Проведение открытых уроков ПроеКТОрия | **8-9** | В течение года |  администрация |
| День профориентации «Навигатор поступления» | **8-9** | Март 2023 | зам. директора по УВР  |
| Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверейучреждений среднего профессионального и высшего образования | **9** | В течение года | классные руководители |
| Индивидуальные консультации для классных руководителей,обучающихся. | **8-9** | В течение года | классные руководители |
| Классные часы по профориентации (в т.ч. через ВКС). Профориентационное диагностирование (при сотрудничестве сЦентром занятости населения) | 8-9 | Декабрь-май | классные руководители |
| Калейдоскоп профессий | 8-9 | В течение года | классные руководители |
| Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» | 9 | В течение года | классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Название мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время** | **Ответственный** |
| Выборы актива ДО, актива класса. Оформление классных уголковЗаседание совета командиров по организации массовых мероприятий | **5-9** | До 10.09.2022Сентябрь Вторая декада каждого месяца | классные руководители  |
| Работа в соответствии с обязанностями, организация общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей | **5-9** | В течение года | классные руководители  |
| Организация наставничества | 8-9 | В течение года | педагоги |

|  |
| --- |
| **Модуль «Профилактика негативных явлений»** |
| посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении | **5-9** | в течение года | Классные руководители,заместитель директора по УВР |
| проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся:* Прием в пятиклассники
* Участие в традиционных школьных массовых мероприятиях
* тематические классные часы: Конфликты: можно ли их избежать, Законы

нашего класса, Минута славы, Взаимная поддержка (профилактика буллинга), О культуре общения в коллективе и за его пределами и т.п. | **5-9** | в течение года |  классные руководители |
| индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете (по плану индивидуальной работы) | **5-9** | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог. |
| вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования(охват 80-100%) | **5-9** | в течение года | классные руководители |
| проведение «Недели правовых знаний» | **5-9** | 1-2 раза в год | учитель обществознания |
| проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности:«Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!», «Кто такой «ответственный человек»?», «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства», «Мораль и аморальные поступки», «А что мне за это будет?», «Нет прав без обязанностей», «Я и закон» | **5-9** | в течение года |  классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | **5-9** | в течение года |  классный руководительсоциальный педагог |
| проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму* Тематический день-предупреждение «Трагедия не должна повторяться», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Не отнимайте солнце у детей»
* «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»
 | **5-9** | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции,психоактивных веществ | **5-9** | в течение года | заместитель директора поУВР, социальный педагог, классныеруководители |
| проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ- инфекции | **8-9** | декабрь | заместитель директора поУВР,социальный педагог, классные руководители |
| участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | **5-9** | март | социальный педагог |
| проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортноготравматизма: реализация программы «Правила дорожного движения» | **5-9** | в течение года | ответственный за ПДД |
| организация летнего отдыха, трудоустройства в летний период | **5-9** | апрель-май | заместитель директора по УВР, социальный педагог, классныеруководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | **5-9** | В течение года | заместитель директора по УВР и классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Классные родительские собрания по плану. Рекомендуемые темы родительского просвещения:1. Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?
2. Правила конструктивного общения
3. Опасные интернет-сообщества, или Как защитить детей и подростков в сети?
4. Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время
5. Границы: мое - чужое
6. Девочка, девушка, женщина- объясняем девочке женскую природу
7. Безопасные каникулы.
8. Безопасность ребенка в школе и за ее пределами.
 | **5-9** | В течение года | классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт, Дневник.ру | **5-9** | В течение года | заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации | **5-9** | В течение года | классные руководители |
| Здравствуй, школа!Выборы членов родительского комитета. | **5-9** | 01.09.2022В течение месяца | заместитель директора по УВРклассные руководители |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута уобучающихся и наличия световозвращающих элементов у обучающихся | **5-7** | сентябрь | классные руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (Согласно плану внеурочной деятельности) |
| Реализация курсов внеурочной деятельности (по плану) | 5-9 | Октябрь – май2022 | зам. директора по УВР и ВР |
| **Модуль «Классное руководство»** (Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| Рекомендуемые классные часы:**Профилактика:** «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности», «Дорожные знаки и их классификация», «Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения», «Каждому дело по душе», «Когда чужая боль становится своей», "Горе Беслана", «Как много нам открытий чудных готовит просвещенья дух», «Мы школьники, а это значит…», «Здоровый образ жизни», «Профилактика вредных привычек. Что и как мы едим», «Психологическая зависимость»,**Духовно-нравственное направление:** «Красная книга – книга памяти Родины», «И на Марсе будут яблони цвести», «Праздник белых журавлей», (посвящённый памяти, павших на полях сражений во всех войнах), «Игра «Кто я? Какой я?», «Глубинные тайны человеческого познания», «С любовью к бабушке», «Люди серебряного возраста», «Планета за одну неделю», «Я - волонтёр» **Безопасность**: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций по классам, «Путешествие в страну «Чистых слов», «Что такое духовное богатство человека», «В мире театра», «Любимые поэты моей семьи», «Берегите эти Земли…», «Под пологом леса», «Скажи наркотикам «Нет!», «Быть здоровым – жить в радости», «Планета заболела», «Детство моей мамы (бабушки)», «Любимые игрушки моей мамы».**Гражданско-патриотическое направление**: «Символы России в наших сердцах», «Здесь России моей начало», «Гордимся славою героев»,«Твои права и обязанности», «В этом мире все равны», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Мы едины», «Это доброе слово «МАМА»,«Мой дом – Россия!», «О мужестве, доблести, славе», «Героями не рождаются – героями становятся», «Служить России суждено тебе и мне», "Конституция России - Основной Закон государства», «Конституция – закон, по нему мы все живем!», «Конституция о правах ребёнка»; тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», «Юность в солдатской шинели», «В боях за Сталинград», «День защитника Отечества», «Солдаты-интернационалисты», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Масленица», «Доброта спасет мир»,«Афганистан – наша память и боль», «День славянской письменности и культуры», «День памятников и исторических мест -18 апреля»,«Чернобыльская смерть», Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!».«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека», «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Сотвори свое будущее»,«Все работы хороши…», «Память сердца - блокадный Ленинград», «Письма памяти», «Памяти жертв Холокоста» и др.**Экологическое воспитание**: «За чистоту морей, лесов, небес…», Животные и растения вокруг нас и др. |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| (Согласно учебному плану ООП) |