

ПРИЛОЖЕНИЕ

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018-2019 учебный год**

Сведения о кадровом составе педагогических работников детского сада.

Педагогический состав: 2 педагога

Педагогический коллектив детского сада представляют: 2 воспитателя.

Педагогический состав стабилен, имеет благоприятный психологический микроклимат.

Педагоги имеют возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, заочное обучения в высших педагогических учебных заведениях, курсовую подготовку в АО ИОО.

Характеристика кадрового состава		2018 -19 учебный год
По образованию	Высшее педагогическое	-
	Среднее специальное педагогическое	2
По стажу	До 5 лет	
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	-
	От 15 до 20 лет	-
	Свыше 20 лет	1
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	-
	Соответствие занимаемой должности	2

Возрастные особенности развития детей.

Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет).

На втором году жизни развивается самостоятельность детей, формируется предметно-игровая деятельность, проявляются элементы сюжетной игры. Общение с взрослыми носит ситуативно-деловой характер, затем характер делового сотрудничества. Совершенствуется восприятие, речь, наглядно-действенное мышление, чувственное познание действительности.

Для детей второго года жизни характерна высокая двигательная активность.

Постепенно совершенствуется ходьба, основные движения.

В разных видах деятельности обогащается сенсорный опыт.

На втором году жизни из отдельных действий складываются элементы деятельности, свойственной дошкольному детству: предметная с характерным для неё сенсорным уклоном, конструктивная и сюжетная игра. В предметной деятельности проявляются соотносящие и орудийные действия.

Второй год жизни – период интенсивного формирования речи. Дети усваивают названия предметов, действий, обозначения некоторых качеств и состояний. Происходит быстрое развитие разных сторон речи и её функций. К концу второго года активный словарь состоит из 200-300 слов.

Совершенствуется самостоятельность детей в предметно – игровой деятельности и самообслуживания.

Расширяется ориентировка в ближайшем окружении.

Закрепляется и углубляется деловое сотрудничество с взрослым, потребность общения с ним по самым разным поводам. Речь становится основным средством общения с взрослым.

Сохраняется и развивается тип эмоционального взаимодействия.

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.

Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребёнка и взрослого, совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления.

Совершенствуются соотносящие и орудийные действия.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Ребёнок начинает понимать не только инструкцию, но рассказ взрослого.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трём годам активный словарь достигает примерно 1500-2500 слов, речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. У детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер.

В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами – заместителями.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух.

Основной формой мышления является наглядно-действенное. К концу третьего года появляются зачатки наглядно-образного мышления.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Ранний возраст завершается кризисом трёх лет. Ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослыми и др. Кризис может продолжаться от двух месяцев до двух лет.

Младшая группа (от 3 до 4 лет).

В возрасте 3-4 лет ребёнок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребёнка не только членом семьи, но и носителем определённой общественной функции. Желание ребёнка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая, с одной-двумя ролями и простыми, неразвёрнутыми сюжетами. Игры с правилами только начинают формироваться.

В младшем возрасте развивается перцептивная деятельность, память и мышление. К 4 годам дети способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дети способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

Начинает развиваться воображение.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. Взаимоотношения ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимоотношения. Положение ребёнка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребёнка ещё ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

В игровой деятельности детей среднего возраста проявляются ролевые взаимодействия. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Усложняется конструирование.

Двигательная сфера характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развивается ловкость, координация движений.

К концу среднего возраста восприятие детей становится более развитым.

Возрастает объём памяти. Начинает складываться произвольное запоминание.

Начинает развиваться образное мышление.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности как оригинальность и произвольность.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребёнку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течении 15-20 минут.

Улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Развивается грамматическая сторона речи.

Изменяется содержание общения ребёнка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведёт к развитию образа Я ребёнка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; проявление ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, проявлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками; дальнейшим развитием образа Я ребёнка, его детализацией.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования.

Овладевают обобщенным способом обследования образца.

Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям.

Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью.

Развиваются умения обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Игровые действия детей становятся более сложными.

Рисунки приобретают более детализированный характер, обобщается их цветовая гамма. Способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги. Данный вид деятельности важен для углубления их пространственных представлений.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Возрастные психологические особенности дошкольников с задержкой психического развития 5 - 6 лет.

- низкий уровень развития восприятия (по сравнению с нормально развивающимися сверстниками);
- отклонения в развитии внимания: неустойчивость, рассеянность, низкая концентрация, трудности переключения;
- неравномерная работоспособность;
- отклонения в развитии памяти: заметное преобладание наглядной памяти над словесной, большая сохранность произвольной памяти по сравнению с произвольной, недостаточный объём и точность запоминания;
- выраженное отставание и своеобразие обнаруживается и в развитии познавательной деятельности: дети не владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах, времени и пространстве.
- нарушен поэтапный контроль над выполняемой деятельностью: они часто не замечают несоответствия своей работы предложенному образцу, не всегда находят допущенные ошибки, даже после просьбы взрослого проверить выполненную работу.
- снижена потребность в общении как со сверстниками, так и со взрослыми.

- нарушения речи: одни используют довербальные средства общения, другие пользуются простой фразой, аграмматичной, структурно нарушенной;

**Возрастные психологические особенности дошкольников
с задержкой психического развития
6 – 7 лет.**

- ослаблено здоровье и отмечается сниженный уровень физического и психофизического развития;
- не сформирована мотивационная готовность. Даже если ребенок хочет идти в школу, в большей степени его привлекает учебная атрибутика - в школе он будет играть, а не учиться;
- отмечается низкий уровень эмоционально-волевой готовности. Ребенок не может подчиниться правилам дисциплины, неспособен к длительным интеллектуальным усилиям;
- не сформированы все структурные компоненты учебной деятельности;
- испытывают трудности при выполнении заданий, связанных на развитие мелкой моторики;
- произвольное внимание развито значительно лучше, чем произвольное;
- несоответствие между уровнем наглядно действенных операций и словесно-логического мышления;
- могут быть нарушены эмоциональные контакты с близкими взрослыми, дети слабо ориентируются в нравственно-этических нормах поведения.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год
структурного подразделения «Детский сад» д.Занюхча
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нюхченская основная школа №11»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»

№ п/п	Содержание		
1	Режим работы ДОО	8.00.- 17.00.часов	
2	Продолжительность учебной недели	Пять дней (суббота, воскресенье - выходной)	
3	Продолжительность учебного года	Начало учебного года	3 сентября
		Окончание учебного года	31 мая
4	Сроки проведения педагогической диагностики	Мониторинг проводится 2 раза в течении учебного года. 1 – сентябрь 2 - май	

Учебно – методический комплект.

- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.
- ❖ Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1мл.гр. Москва, «Издательство Скрипторий 2003», 2014г. ФГОС.
- ❖ Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» мл.гр. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2015, ФГОС.
- ❖ В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» мл.гр. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2015, ФГОС.
- ❖ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; 1 мл.гр. Волгоград, издательство «Учитель» 2012г.
- ❖ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; 2 мл.гр. Волгоград, издательство «Учитель» 2013г.
- ❖ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; сред.гр. Волгоград, издательство «Учитель» 2013г.
- ❖ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; стар.гр. Волгоград, издательство «Учитель» 2013г.
- ❖ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; подг.гр. Волгоград, издательство «Учитель» 2013г.
- ❖ Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» мл.гр. под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2015г.
- ❖ Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» сред.гр. под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2015г.
- ❖ Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» стар.гр. под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2015г.
- ❖ Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подг.гр. под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2015г.
- ❖ О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа», «Мозаика-Синтез», Москва 20015г.
- ❖ О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа», «Мозаика-Синтез», Москва 20015г.
- ❖ О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа», «Мозаика-Синтез», Москва 20015г.
- ❖ О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная группа», «Мозаика-Синтез», Москва 20015г.
- ❖ И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 2мл.гр.; «Мозаика-Синтез», Москва, 2015г.
- ❖ И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» сред. .гр.; «Мозаика-Синтез», Москва, 2015г

- ❖ И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» стар. гр.; «Мозаика-Синтез», Москва, 2015г
- ❖ И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» подг. гр.; «Мозаика-Синтез», Москва, 2015г
- ❖ Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» 2мл.гр. «Мозаика-Синтез», Москва, 2009г.
- ❖ О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2мл.гр. «Мозаика-Синтез», Москва, 2008г.
- ❖ В.В.Гербова «Развитию речи в детском саду» мл.гр. «Мозаика-Синтез», Москва, 2015г.
- ❖ В.В.Гербова «Развитию речи в детском саду» сред.гр. «Мозаика-Синтез», Москва, 2015г.
- ❖ В.В.Гербова «Развитию речи в детском саду» стар.гр. «Мозаика-Синтез», Москва, 2015г.
- ❖ В.В.Гербова «Развитию речи в детском саду» подг.гр. «Мозаика-Синтез», Москва, 2015г.
- ❖ В.В.Гербова Развитие речи в разновозрастной группе детского сада», «Мозаика-Синтез», Москва, 2009г.
- ❖ Т.В. Королёва «Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет», творческий центр «Сфера» Москва 2009 г.
- ❖ Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», «Мозаика-Синтез», Москва, 2009г.
- ❖ Н.Ф.Губина «Развитие игровой деятельности», «Мозаика-Синтез», Москва, 2008г.
- ❖ С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», «Мозаика-Синтез», Москва, 2008г.
- ❖ И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», творческий центр «Сфера» Москва 2012 г.
- ❖ Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели», творческий центр «Сфера» Москва 2012 г.
- ❖ О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой, творческий центр «Сфера» Москва 2012 г.
- ❖ В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе», «Мозаика-Синтез», Москва, 2010 г.
- ❖ О. В.Дыбина» «Ознакомлению с предметным и социальным окружением: младшая группа», «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ О. В.Дыбина» «Ознакомлению с предметным и социальным окружением: средняя группа», «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ О. В.Дыбина» «Ознакомлению с предметным и социальным окружением: старшая группа», «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ О. В.Дыбина» «Ознакомлению с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа», «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду: младшая группа», Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду: средняя группа», Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду:старшая группа», Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада» «Мозаика-Синтез», Москва, 2010 г.
- ❖ Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду: млдшая группа», «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа», «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г
- ❖ Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа», «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г
- ❖ Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа», «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г
- ❖ К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», «Мозаика-Синтез», Москва, 2011г.

Наглядно-дидактические пособия

<p>Перечень наглядно – дидактических пособий</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений</p>
	<p>Демонстрационный материал: Учебно- наглядное пособие «Магнитная математика» Учебно- игровой комплекс «В городе чисел» Геоконт</p> <p style="text-align: center;">Формирование целостной картины мира</p> <p>Серия «Мир в картинках» (предметный мир) 1.</p> <p>Серия «Мир в картинках» (мир природы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е.А. Пономарева, С.А. Иванова «Животные в лесу: времена года». Наглядно-дидактический материал для развития речи детей дошкольного возраста – М.:Айрис-пресс,2007г. 2. Развитие речи в картинках: Живая природа. демонстрационный материал к «Программе развитие речи дошкольников» и пособиям О.С.Ушаковой. – М., ООО «ТЦСфера; 2014г. 3. Праила поведения в лесу (самodelьная папка). 4. Пособия для детского сада «Картины из жизни диких животных»_М., Просвещение, 1984г. 5. Картины «Дикие животные». Наглядное пособие для детских садов. – М., Просвещение, 1977г. 6. Лесные обитатели. (самodelьная папка). Художник А.Н. Комаров. – М., «Изобразительное искусство», 1976г 7. Животные средней полосы. Наглядное пособие. 3-7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез» 2005г. 8. Животные жарких стран. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Магазин «Книголюб».2009г. 9. Домашние животные. Наглядно – дидактическое пособие. 3-7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез», 2009г. 10. Животные домашние питомцы. Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез», 2003г.

Серия «Рассказы по картинкам»

1. «Летние виды спорта». (наглядно-дидактическое пособие «Мозаика – синтез» 2003г.
2. «Мой дом» наглядно – дидактическое пособие «Мозаика – Синтез; 2003г.
3. Пособие для детских садов «Звучащее слово». – М., Просвещение, 1980г.(картины)
4. Пособие для детского сада «Картины из жизни диких животных». – М., Просвещение, 1984г.
5. Картины «Домашние животные». Наглядное пособие для детских садов. – М., Просвещение, 1977г.
6. «Лесные обитатели». (самодельная папка0. Художник А.Н. Комаров. – М., «Изобразительное искусство», 1976г.
7. Картины «Кем быть». Учебно – наглядное пособие для детских садов – М., Просвещение, 1981г.
8. В.В. Гербова «Картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста». – М., Просвещение, 1985г.
9. Курочка Ряба.Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез»,2003г.
10. Бытовая техника. Наглядно – дидактическое пособие. 3-7 лет. – М., «Мозаика – Синтез» 2009г.
11. «Зима» Наглядно – дидактическое пособие. – Издательство «Мозаика – Синтез» 2003г.
12. «Осень» Наглядно – дидактическое пособие. – Издательство «Мозаика – Синтез» 2009г.
13. «Весна». Наглядно – дидактическое пособие. – Издательство «Мозаика – Синтез» 2009г.
14. «Лето». Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез» 2009г.
15. «Времена года». Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез» 2009г.
16. «Родная природа».Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез» 2009г.
17. «Защитники Отечества». Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез» 2009г.
18. «Кем быть». Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез» 2009г.
19. «Профессии». Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез» 2003г.

Серия «Окружающий мир» (С. Вохринцева)

1. Цвет (зеленый) – дид. материал.
2. Цвет (красный) – дид. материал.
3. Цвет (коричневый) – дид. материал.
4. Цвет (синий) – дид. материал.
5. Цвет (розовый) – дид. материал.
6. Цвет (голубой) – дид. материал
7. Цвет(фиолетовый) - дид. материал
8. Цвет (желтый) – дид. материал
9. Цвет (черный) – дид. материал
10. Цвет (белый) – дид. материал

11. Цвет (серый) – дид. материал
12. Цвет (оранжевый) - дид. материал г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий»; 2008г.
13. С.Вохринцева. «Лесные ягоды». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
14. С.Вохринцева. «Садовые ягоды». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
15. С.Вохринцева. «Насекомые». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
16. С.Вохринцева. «Деревья и листья». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
17. С.Вохринцева. «Птицы». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
18. С.Вохринцева. «Дикие животные». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
19. С.Вохринцева. «Фрукты». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
20. С.Вохринцева. «Полевые цветы». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
21. С.Вохринцева. «Садовые цветы». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
22. С.Вохринцева. «Домашние животные». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
23. С.Вохринцева. «Хищные птицы». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
24. С.Вохринцева. «Ядовитые грибы». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
25. С.Вохринцева. «Съедобные грибы». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.
26. С.Вохринцева. «Пресмыкающиеся и земноводные». Дидактический материал. – г. Екатеринбург, издательство «Страна фантазий», 2006г.

Серия «Беседы по картинкам»

1. Беседы по картинкам. Демонстрационный материал «Весна. Лето». наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. Редактор Т.А.Попова.

2. Серия «Беседы по картинкам», «Уроки Ушинского». Демонстрационный материал «Наглядное пособие для воспитателей, учителей нач. школы, родителей. М. Издательство «ТЦ Сфера», 2008г.
3. «В мире мудрых пословиц». Демонстрационный материал. наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. М., Издательство «ТЦ Сфера», 2006г.
4. «Воспитываем сказкой» Демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. М., Издательство «ТЦ Сфера», 2007г.
5. «Я развиваюсь» демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей нач. школы, психологов.Х., Издательство «Ранок», 2010г.
6. «Я и другие». Демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. – М., Издательство «ТЦ Сфера», 2013г.
7. Картины по развитию речи детей младшего возраста «Мы играем». – М., просвещение, 1977г.
8. Пособие для детского сада «Звучащее слово», - М., Просвещение, 1980г.(картины)
9. Пособие для детского сада «Картины из жизни диких животных». – М., просвещение, 1984г.
10. Картины «Домашние животные».Наглядное пособие для детских садов. – М., Просвещение, 1977г.
11. Лесные обитатели. (самодельная папка). Художник А.Н. Комаров. – М., «Издательство искусство», 1976г.
12. Картины «Кем быть?» Учебно-наглядное пособие для детских садов. – М., Просвещение, 1981г.
13. «Родная природа». Наглядно-дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
14. «Времена года». Наглядно-дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
15. «Лето».Наглядно-дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
16. «Весна» Наглядно-дидактическое пособие. Издательство, «Мозаика – Синтез», 2009г.
17. «Осень» Наглядно-дидактическое пособие. Издательство, «Мозаика – Синтез», 2009г.
18. «Зима» Наглядно-дидактическое пособие. Издательство, «Мозаика – Синтез», 2003г.
19. «Птицы средней полосы» Наглядно-дидактическое пособие. Издательство, «Мозаика – Синтез», 2004г.
20. «Инструменты домашнего мастерства» Наглядно-дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
21. «Расскажите детям о Московском Кремле» Наглядно-дидактическое пособие.Картинки для занятий в д/саду и дома. Издательство, «Мозаика – Синтез», 2010г.
22. «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы» Наглядно-дидактическое пособие. Издательство, «Мозаика – Синтез», 2010г.
23. «Защитники Отечества».Наглядно-дидактическое пособие. - М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
24. «Профессии».Наглядно-дидактическое пособие. - М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
25. «Кем быть?» Наглядно-дидактическое пособие. - М., «Мозаика – Синтез», 2009г.

Серия: «Беседы с ребенком»

1. Картины по развитию речи детей младшего дошкольного возраста «Мы играем»ю – М., Просвещение, 1977г.
2. Пособие для детских садов. «Звучащее слово». – М., Просвещение, 1980г. (картины)
3. Пособие для детского сада «Картины из жизни диких животных». – М., Просвещение, 1984г.
4. Картины «Домашние животные». Наглядное пособие для д/садов. – М., Просвещение, 1977г.
5. Лесные обитатели. Художник А.Н. Комаров. – М., «Изобразительное искусство», 1976
6. Картины «Кем быть?» Учебно – наглядное пособие для д/садов. –М., Просвещение, 1981г.
7. «Хлеб – всему голова». Демонстрационный материал. Киров, ИП Бурдина С.В., 2011г. Для занятий дома и в группах д/садов.

Серия «Дидактический материал в картинках»

1. С. Вохринцева. «Зима». Дидактический демонстрационный материал №4. – г. Екатеринбург, Издательство «Страна Фантазий», 2007г.
2. С.Вохринцева. «Пожарная безопасность». Дидактический демонстрационный материал №1. – г.Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2007г.
3. С.Вохринцева. «Стихийные явления природы». Дидактический демонстрационный материал №3 (часть 1). – г.Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2007г.
4. С.Вохринцева. «Стихийные явления природы». Дидактический демонстрационный материал №3 (часть2). – г.Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2007г.
5. «Правила дорожного движения», наглядно – дидактическое пособие.
6. Н.И. Соколенко. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Пособие для логопедов и учителей нач. кл. М., Просвещение, 1978г.
7. О.И. Соловьева. Альбом по развитию речи «Говори правильно». Наглядное пособие для д/садов. М., Просвещение, 1978г.
8. «Автомобильный транспорт». Наглядно – дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез» 2009г.
9. «Животные средней полосы». Наглядно – дидактическое пособие. 3-7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез», 2005г.
10. «Домашние животные». Наглядно – дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
11. «Животные. Домашние питомцы». Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез», 2003г.

12. «Бытовая техника». Наглядно – дидактическое пособие. 3-7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез», 2009г.
13. «Зима». Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез», 2003г.
14. «Осень». Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез», 2009г.
15. «Весна». Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез», 2009г.
16. «Лето». Наглядно – дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
17. «Времена года». Наглядно – дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
18. «Родная природа». Наглядно – дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2005г.
19. «Птицы средней полосы». Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез», 2004г.
20. «Инструменты домашнего мастерства». Наглядно – дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
21. «Кем быть?» Наглядно – дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
22. «Профессии». Наглядно – дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
23. «Защитники Отечества». Наглядно – дидактическое пособие. М., «Мозаика – Синтез», 2009г.

Тетрадь общения и развития детей (С. Вохринцева)

1. Познавательное – речевое развитие детей «Домашние животные». Изд. «Страна фантазий» 2012г.
2. Познавательное – речевое развитие детей «Лето». Изд. «Страна фантазий» 2012г.
3. Познавательное – речевое развитие детей «Насекомые - 2». Изд. «Страна фантазий» 2012г.

Серия: «Расскажите детям»:

1. «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы». Карточки для занятий в д/саду и дома. Издательство «Мозаика – Синтез», 2010г.
2. «Расскажите детям о Московском Кремле». Карточки для занятий в д/саду и дома. Издательство «Мозаика – Синтез», 2010г.

Проект «Планета земля»:(С. Вохринцева)

1.

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»:

1. Картины по развитию речи детей младшего дошкольного возраста «Мы играем» - М., Просвещение, 1977г.
2. Пособие для детских садов «Звучащее слово». – М., Просвещение, 1980г. (картины)
3. Пособие для д/сада «Картины из жизни диких животных». – М., Просвещение, 1984г.

4. Картины «Домашние животные». Наглядное пособие для д/садов. – М., Просвещение, 1977
5. «Лесные обитатели». Художник А.Н. Комаров. – М., «Изобразительное искусство», 1976г.
6. Картины «Кем быть?». Учебно-наглядное пособие для д/садов. – М., Просвещение, 1981г.
7. О.И. Соловьева. Альбом по развитию речи «Говори правильно». Наглядное пособие для д/садов. М., Просвещение, 1978г.
8. Н.И. Соколенко. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Пособие для логопедов и учителей нач. кл. М., Просвещение, 1978г.
9. «Правила дорожного движения», наглядно – дидактическое пособие для детских садов. М., «Просвещение», 1976г.
10. Наглядные пособия для д/садов.(Иллюстрации к стихам А.Барто. – Киев, «Мистецтво», 1985г.
11. «Автомобильный транспорт». Наглядно- дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
12. «Животные средней полосы». Наглядно- дидактическое пособие.3-7 лет – Издательство, «Мозаика – Синтез», 2005г.
13. «Домашние животные». Наглядно- дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
14. «Животные. Домашние питомцы». Наглядно- дидактическое пособие. – Издательство, «Мозаика – Синтез», 2003г.
15. «Хлеб – всему голова». Демонстрационный материал. «Для занятий дома и в группах д/садов. Киров, ИП Бурдина С.В. 2011г..
16. Бытовая техника. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
17. Родная природа. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
18. Времена года. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
19. Лето. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
20. Весна. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
21. Осень. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
22. Зима. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2003г.
23. Птицы средней полосы. Наглядно – дидактическое пособие. – Издательство, «Мозаика – Синтез», 2004г.
24. Инструменты домашнего мастера. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.
25. Расскажите детям о Московском Кремле. Наглядно – дидактическое пособие. – Карточки для занятий в детском саду и дома. Издательство, «Мозаика – Синтез», 2010г.
26. Расскажите детям о достопримечательностях Москвы. Наглядно – дидактическое пособие. – Карточки для занятий в детском саду и дома. Издательство, «Мозаика – Синтез», 2010г.
27. Защитники Отечества. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.

28. Профессии. Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.

29. Кем быть? Наглядно – дидактическое пособие. – М., «Мозаика – Синтез», 2009г.

Серия: «Познавательное-речевое развитие детей» (С. Вохринцева)

1. Познавательное – речевое развитие детей «Зима». Екатеринбург, «Страна фантазий», 2007г.
2. Познавательное – речевое развитие. «Виды транспорта». Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий»
3. С.Вохринцева Познавательное – речевое развитие. «Мебель».Издательство «Страна Фантазий2, 2003г.

Серия: «Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально»:

1. Профессии. Спорт: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и нач. шк. – Харьков, Издательство «Ранок», 2009г.
2. Продукты питания: комплект наглядных пособий для дош. учреждений и нач. шк.- Харьков. Издательство «Ранок», 2009г.
3. Демонстрационный материал. «Правила безопасности для детей», для воспитателей, учителей нач. школы и родителей. Редактор И.В.Ткаченко.
4. Демонстрационный материал. «Весна. Лето». Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. Ред. Т.А. Попова.
5. «Уроки Ушинского». Наглядное пособие для воспитателей, учителей нач. школы, родителей. М., Издательство «ТЦ Сфера», 2008г.
6. «В мире мудрых пословиц». Наглядное пособие для воспитателей, учителей, родителей. М., Издательство «ТЦ Сфера», 2006г.
7. «Воспитываем сказкой». Наглядное пособие для воспитателей, учителей, родителей. М., издательство «ТЦ Сфера», 2007г.
8. «Я развиваюсь». Наглядное пособие для воспитателей, учителей нач.школы., психологов. Издательство «Ранок», 2010г.
9. «Я и моё поведение». Наглядное пособие для воспитателей, учителей, психологов и родителей. М., Издательство «ТЦ Сфера», 2007г.
10. Развитие речи в картинках: Живая природа. Демонстрационный материал. Главный редактор Т.В. Цветкова. Издательство ООО «ТЦ Сфера» 2014г.
11. Развитие речи в картинках: занятия детей. Демонстрационный материал. Гл. редактор Т.В. Цветкова. Изд-во ООО «ТЦ Сфера», 2014г.
12. С.Вохринцева. «Времена года. Зима». Демонстрационный материал. – г. Екатеринбург, Изд-во «Страна фантазий», 2002г.
13. С.Вохринцева. «Времена года. Весна». Демонстрационный материал. – г. Екатеринбург, Изд-во

- «Страна фантазий», 2002г.
14. С.Вохринцева. «Времена года.Осень». Демонстрационный материал. – г. Екатеринбург, Изд-во «Страна фантазий», 2002г.
 15. С.Вохринцева. «Моя деревня». Демонстрационный материал. – г. Екатеринбург, Изд-во «Страна фантазий», 2003г.
 16. «Любимые сказки».Иллюстрации художника И.И.Хохлова.
 17. «Я и другие» Демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. – М., Издательство «ТЦ Сфера», 2013г.
 18. Пособие для д/садов «Звучащее слово». М., Просвещение, 1980 (картины0
 19. Пособие для д/сада «Картины из жизни диких животных». – М., просвещение, 1984г.
 20. картины «Домашние животные» Наглядное пособие для д/садов. – М., Просвещение, 1977г.
 21. «Лесные обитатели» Художник А.Н. Комаров, М., «Изобразительное искусство», 1976г.
 22. Картины «Кем быть?». Учебно-наглядное пособие для д/садов. – М., Просвещение, 1981г.
 23. Наглядные пособия для детских садов.(Иллюстрации к стихам А.Барто.) – Киев, «Мистецтво», 1985г.
 24. О.Е.Громова, Г.Н. Соломатина. Развитие речи детей 4-5 лет. Зима – весна. Демонстрационный материал.
 25. О.Е.Громова, Г.Н. Соломатина. Развитие речи детей 4-5 лет. Осень – зима. Демонстрационный материал.
 26. О.Е.Громова, Г.Н. Соломатина. Развитие речи детей 4-5 лет. Весна – лето. Демонстрационный материал.
 27. Г.Е.Сычева. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2.Магазин «Книголюб».
 28. Хлеб всему голова. Демонстрационный материал. Для занятий дома и в группах д/садов. – Киров, ИП Бурдина С.В., 2011г.

«Социально-личностное развитие детей» С. Вохринцева

1. С.Вохринцева «Социально-личностное развитие детей. Стихийные явления природы». Дидактический материал №3, часть 1. – Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2012г.
2. С.Вохринцева «Социально-личностное развитие детей. Стихийные явления природы». Дидактический материал №3, часть 2. – Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2012г.
3. С.Вохринцева «Социально-личностное развитие детей. Пожарная безопасность». Дидактический материал №3, часть 1. – Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2012г.

Речевое развитие

Перечень наглядно - дидактических пособий	<p>Демонстрационный материал:</p> <ol style="list-style-type: none">1. С. Вохринцева «Моя деревня». – Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2003г.2. С. Вохринцева «Времена года. Осень». – Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2003г.3. С. Вохринцева «Времена года. Весна». – Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2003г.4. С. Вохринцева «Времена года. Зима». – Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2003г.5. «Я и моё поведение» Демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей, психологов и родителей. М., Издательство «ТЦ Сфера», 2007г.6. «Я развиваюсь». Демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей нач. школы, психологов. Х., Издательство «Ранок», 2010г.7. «Воспитываем сказкой». Демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. – Издательство «ТЦ Сфера», 2007г.8. «В мире мудрых пословиц». Демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. – Издательство «ТЦ Сфера», 2006г.9. «Уроки Ушинского». Демонстрационный материал. Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. – Издательство «ТЦ Сфера», 2008г.10. Развитие речи в картинках: Живая природа. Демонстрационный материал. Гл. редактор Т.В.Цветкова. – М., ООО «ТЦ Сфера», 2014г.11. Демонстрационный материал. «Весна. Лето». Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. М., Издательство «ТЦ Сфера», 2007г.12. Демонстрационный материал «Правила безопасности для детей» Наглядное пособие для воспитателей, учителей нач. школы и родителей. Издательство «Ранок», 2008г.13. Развитие речи в картинках: занятия детей. Демонстрационный материал. Гл. редактор Т.В.Цветкова. М., ООО «ТЦ Сфера», 2014г.14. «Я и другие». Демонстрационный материал. наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей. – М., Издательство «ТЦ Сфера», 2013г.15. Картины по развитию речи детей младшего дошкольного возраста «Мы играем». – М., Просвещение, 1977г.16. Пособие для д/садов «Звучащее слово». – М., Просвещение, 1980г.17. Пособие для д/сада «Картины из жизни диких животных». – М., Просвещение, 1984г.18. Картины «Домашние животные». Наглядное пособие для д/садов. – М., Просвещение, 1977г.
---	---

19. «Лесные обитатели» Художник А.Н.Комаров. – М., «Изобразительное искусство», 1976г.
20. Картины «Кем быть?». Учебно-наглядное пособие для д/садов. – М., Просвещение., 1981г.
21. Наглядное пособие для д/садов (иллюстрации к сказкам).
22. «Северные сказки2. Рисунки Е.Рачева. – М., Издательство «Малыш». 1985г.
23. Наглядные пособия для д/садов. (Иллюстрации к стихам А.Барто) – Киев, «Мистецтво», 1985г.
24. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина. Развитие речи детей. 4-5 лет. Зима – Весна. Демонстрационный материал.
25. О.Е.Громова, Г.Н. Соломатина. Развитие речи детей 4-5 лет. Осень – Зима. Демонстрационный материал.
26. О.Е.Громова, Г.Н. Соломатина. Развитие речи детей 4-5 лет. Весна - Лето. Демонстрационный материал.
27. Курочка ряба. Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез», 2003г.
28. Г.Е.Сычева. опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2. магазин «Книголюб».

Серия «Рассказы по картинкам»

Плакаты большого формата

1. Правила дорожного движения.
2. Пассажирский транспорт.
3. Животный и растительный мир Земли.
4. Правила гигиены.
5. Правила хорошего тона.
6. Правила пожарной безопасности.
7. Дикие животные.
8. Домашние животные.
9. Дикие животные России.
10. Фрукты.
11. Овощи.
12. Ягоды.
13. Говорящая азбука.

Портреты

1. Комплект портретов для кабинета нач. классов. Наглядное пособие. – ООО «Дрофа», 2003г.
2. Портреты русских композиторов. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М., ООО «Издательство ГНОМ», 2011г.
3. Портреты зарубежных композиторов. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М., ООО «Издательство ГНОМ», 2011г.
4. М.В.Ломоносов (1711-1765). Портрет неизвестного художника.

Книги для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия для дошкольников, издательство 5-7 лет АСТ,1996 2. Хрестоматия для дошкольников, издательство 4-5 АСТ,1996 3. Хрестоматия по детской литературе, учебное пособие, М.: Просвещение, 1984 г 4. Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. 5. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. 6. хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, под ред. В.И. Логиновой, М.: Просвещение, 1990
------------------	--

Социально-коммуникативное развитие

Перечень наглядно - дидактических пособий	<p>Плакаты большого формата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <ul style="list-style-type: none"> Серия «Дидактический материал в картинках» Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Серия «Рассказы по картинкам» Серия «Беседы по картинкам» Проект «Планета земля» (С. Вохринцева) Серия «Беседы с ребенком»: Демонстрационный материал: Познавательное-речевое развитие детей (С. Вохринцева) Проект «Планета земля» (С. Вохринцева): Серия: «Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально»:
---	---

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

<p>Перечень методических пособий</p>	<p>Мячи резиновые (диаметр 20-25, 10-12, 6-8), Мячи баскетбольные, Мячи футбольные, Мячи надувные большие, обручи деревянные плоские(диаметр 55-60), обручи пластмассовые (диаметр 55-60, 90-100), гимнастические палки (длина 75-80см), скакалки (длина 120-150см.), мешочки с песком (350 и 200гр), кегли, гантели, шнуры (косички) (длина 75-80см), лыжи детские два размера, лыжи для воспитателя, санки детские, самокат, качели, качалки, велосипеды детские (трехколесные, двухколесные), гимнастическая скамейка (длина -2,5 м), дуги для подлезания (высота 60, 40 см.), ориентиры, гимнастический снаряд для прыжков в высоту (2 стойки, перекладина), мишени разные, баскетбольный щит с корзиной,</p>
--	---

	<p>гимнастические маты, дуги для подлезания, флажки, султанчики, ленты разноцветные, гимнастическая лесенка 1 пролет, кубы деревянные большие (40*40), ракетки и воланы для игры в бадминтон, кубы деревянные малые (20*20) доска ребристая, кольцебросы, клюшки и шайбы (два размера), массажные дорожки, лианы, спортивные комплексы.</p>
--	---

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

<p align="center">Перечень методических пособий</p>	<p>стенды для работ по лепке, рисованию, аппликации мольберт, доска для рисования</p> <p>РИСОВАНИЕ: графитный карандаш, цветные карандаши (набор по 6-12 цветов), цветные восковые мелки, пастель, гуашь, пальчиковая гуашь, акварель, непроливайки для красок, подставки для кистей,</p>
---	--

салфетки для кистей,
кисти круглые мягкие для рисования,
мел для рисования на доске,
фломастеры,
маркеры.

АППЛИКАЦИЯ:

ножницы,
кисти щетинные
салфетки из ткани
пластина для намазывания форм клеем
подносы для бумаги

ЛЕПКА

пластилин
доски для лепки
стеки пласт массовые

Бумага белая для рисования и наклеивания
Бумага цветная
Бумага бархатная
Картон белый
Картон цветной

ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

металлофон
барабаны с разной высотой звучания
бубны
треугольник
маракасы
трещотки
кастаньеты

	<p>румба свирели, дудки. рожки, бубенцы коробочка деревянные ложки</p> <p>ИГРУШКА ОЗВУЧЕННАЯ музыкальная книжка музыкальный молоточек музыкальный волчок погремушка</p> <p>ИГРУШКА СФИКСИРОВАННОЙ МЕЛОДИЕЙ: органчик шкатулка</p> <p>ТЕАТРАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: пальчиковый театр (наборы по сказкам) кукольный театр (наборы по сказкам) детский костюм для театрализованной деятельности (комплект) костюм Деда Мороза шапочки-маски для театрализованных представлений</p>
--	---

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

<p align="center">Перечень методических пособий</p>	<p>ФЭМП счетная лесенка с тремя ступеньками (деревянная) наборное полотно</p>
---	--

плоские предметы-игрушки
наборы игрушек
геометрические фигуры разного размера и цвета
карточки с нашитыми в ряд пуговицами
пособие для упражнений детей в счете с помощью зрительного слухового анализатора
карточки с изображением на каждой из них разных предметов (от 1 до 10), расположенных в ряд
карточки с изображением разных предметов, расположенных не в ряд
наборы матрешек-вкладышей возрастающих размеров
набор крупных карточек с числовыми фигурами (от 1 до 10)
набор из восьми карточек с тремя гнездами, в крайних гнездах которых изображены кружки, а среднее пустое
набор из восьми карточек с тремя гнездами, в средних гнездах которых изображены кружки, а крайние пустые
набор из картонных полос возрастающей длины
набор из картонных полос возрастающей ширины
наборы деревянных круглых палочек возрастающей высоты
набор из 5 и 10 плоских предметов-игрушек возрастающей высоты
набор карточек с изображением на них по-разному расположенных одних и тех же геометрических фигур
пеналы с плоскими геометрическими фигурами на каждого ребенка
пеналы с плоскими предметами-игрушками на каждого ребенка
наборы счетных палочек
наборы мелких карточек с числовыми фигурами (кассы)
набор из 5-10 картонных полосок возрастающей длины на каждого ребенка
набор из 5-10 картонных полосок возрастающей ширины на каждого ребенка
д/и «Где мой домик?»
д/и «Найди заплатку»
д/и «Сложи фигуру»
д/и «Наряди ёлочку»
д/и «Собери картинку»
числовые веера
демонстрационные часы
набор картин «Части суток»
кубики Никитина Б.П. «от простого к сложному»

математическая пирамида
мерная посуда
математический мат

конструирование

наборы настольного строительного материала
крупный строительный материал
конструкторы пластмассовые
конструктор «Лего»
конструктор с крепежными соединениями
набор маленьких машинок
набор диких животных
набор домашних животных
набор мягкого модуля

ФЦКМ и расширение кругозора

песочные часы
лупа
набор дорожных знаков
глобус
развивающие игры на картоне («Дикие животные», «Домашние животные», «Транспорт»)
календарь природы
карта мира
карта Пинежского района
карта Архангельской области
гербарий «Растения нашего края»
набор «Насекомые»
набор «Пресмыкающиеся и земноводные»
набор «Дикие животные»
набор «Домашние животные»
набор «Животные жарких стран»
набор инструментов
набор «Парикмахерская»

	<p>набор «Больница» набор «Служебные машинки» различного назначения</p>
--	--

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

<p align="center">Перечень методических пособий</p>	<p>набор «Животные жарких стран» набор «Дикие животные» набор «Домашние животные» набор «Служебные машинки» различного назначения набор «Фрукты» набор «Овощи» набор «Посуда» кукла в одежде большая наборы кукольных театров по сказкам мягкие игрушки набор плоскостного настольного театра</p>
---	---

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

<p align="center">Перечень методических пособий</p>	<p>телефон говорящая азбука часы</p>
---	--

Приложение № 7

Комплексно-тематическое планирование
(перспективное)
на 2018-2019 учебный год в разновозрастной группе.

сентябрь	«Мы будущие школьники»	«Транспорт» «Виды транспорта» <u>309-7.09</u>	«Транспорт» Правила дорожного движения <u>10.09.-14.09.</u>	«День дошкольного работника» <u>1</u> <u>7.09-21.09.</u>	
		<i>Загадывание загадок о транспорте</i>	”(Викторина по ПДД)	Развлечения “От всей души поздравляем)	
октябрь	«Времена года» <u>24.09-28.09.</u>	Осень. «Труд людей осенью». <u>1.10-5.10.</u>	Осень «Хлеб - всему голова» <u>8.10-12.10</u>	«Я вырасту здоровым» <u>15.10-.1910.</u>	Родной край» ” <u>22.10-26.10</u>

	<i>Экскурсия в лес “Листопад на улице”</i>	<i>Спорт.развл. “По саду и огороде”</i>	<i>Праздник Осени</i>	<i>Развлечения “День Здоровья”</i>	<i>Выставка детс.твор. “Моя малая Родина”</i>
ноябрь	День народного единства” <u>29.10- 02.11.</u>	Мой дом” Труд взрослых Профессии <u>5.11-9.11..</u>	Мой дом” “Мир предметов и техники” <u>12.11-16.11.</u>	“Моя семья” <u>9.11-23.11.</u>	Уголок природы в детс. саду Ухаживаем за комнатными растениями” <u>26.11-30.11.</u>
	<i>Конкурс стих “О Родине”</i>	<i>Выставка детс.твор. “Кем я стану когда вырасту”</i>	<i>Конкурс загадок. “Чудо вещи вокруг нас”</i>	<i>Праздник «День Матери»</i>	<i>Выставка рисунков “Мои любимые растения</i>
декабрь	Уголок природы в детск. саду. “Обитатели живого уголка” <u>3.12-7.12.</u>	Новый год. “Что такое праздник” <u>10.12.- 14.12.</u>	Новый год. “Подарки к Новому году” <u>17.12. – 21.12.</u>	Новый год. “Годовимся к Новому году” <u>24.12. – 29.12.</u>	
	<i>Коллектив. поделка из природ. материала. “Аквариум для рыбок”</i>	<i>Игра-забава. “Дорисуй что придумал Дед Мороз”</i>	<i>Мастерская Деда Мороза. “Сделаем подарки для самых близких</i>	<i>Новогодний утренник</i>	
январь		«Зима» “Зимушка-зима” <u>09.01. – 11.01</u>	«Зимние виды спорта» Мы спортсмены” <u>14.01.- 18.01</u>	“Зимние чудеса» <u>21.01.-. 25.01</u>	Зимующие птицы. <u>28.01. – 01.02</u>

		<i>Разв. “Каледда, каледда отваряй ворота”</i>	<i>Спорт.развл. “Зимняя олимпиада”</i>	<i>Викторина “Царство снежной королевы”</i>	<i>Изготовление книжки малышки” “Зимующие птицы</i>
февраль	День Защитника Отечества» «Наша Армия родная» 4.02-8.02	День Защитника Отечества» «Будущие защитники Родины» 11.02.- 15.02	«Масленица. 18.02-22.02.	Детям об огне и пожаре. 25.02-01.03	
	<i>Выставка рисунков “Наша армия родная”</i>	<i>Спорт.развл. “Мы будем в армии служить”</i>	<i>Развлечения “Русские народные игрища”</i>	<i>Спорт.развл. “Мы пожарные”</i>	
март	««8 Марта – международный женский день»» 4.03.-8.03.	Народная культура и традиции.” 11.03. – 15.03.	«Весна пришла» 18.03. – 22.03.	Воздух- неведимка и волшебница вода. 25.03. – 29. 03	
	<i>Праздничный концерт «Славим маму дорогую»</i>	<i>Выставка детского творчества.</i>	<i>Развлечения. “Весна шагает”</i>	<i>Путешествие в лаборатории. “Воздух и вода наши лучшие друзья”</i>	

апрель	Космос. <u>01.04. – 05.04.</u>	Неделя детской книги. <u>08.04. – 12.04.</u>	Перелётные птицы. <u>15.04. – 19. 04.</u>	Домашние животные» <u>22.04.-26.04.</u>	
	<i>Развлечения.</i> <i>“Отправляемся в космос”</i>	<i>Литературная викторина</i>	<i>Викторина .</i> <i>“Перелённые птицы”</i>	<i>Развлечение «В гости к бабушке Арине»</i>	
май	«День Победы» Викторина. “Этот день победы” <u>06.05. – 08.05.</u>	Царство растений и травы. Игра викторина. “Цветущие растения” <u>6.05-10.05.</u>	В мире насекомых. Выставка рисунков. “Знакомьтесь насекомые” <u>13.05-17.05.</u>	«Деревья вокруг нас. Викторина. <u>20.05.-.24.05.</u>	До свиданья, детский сад “До свиданья детский сад.” <u>27.05-31.05</u>
	Итоговое занятие «Этот день победы»	Развлечение «Как на нашем на лугу»	Развлечение «Путешествие в весенний лес»	Развлечение “Путешествия в весенний лес»	Выпускной бал “До свиданья детский сад.”