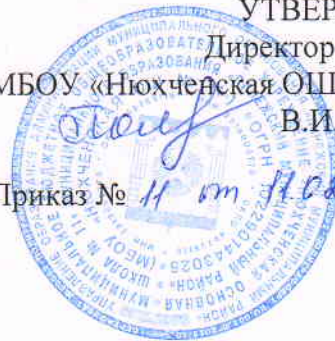


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

Протокол №3 от 14.11.2018

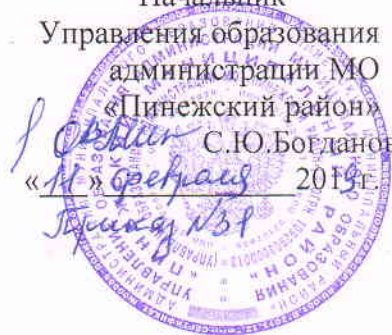
УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Нюхченская ОШ № 11»
В.И.Поярова

Приказ № 11 от 11.02.2019



СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
администрации МО
«Пинежский район»

С.Ю.Богданова
«11» февраля 2019г.



Программа развития

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нюхченская основная школа № 11»
муниципального образования
«Пинежский муниципальный район»
на 2018-2022годы

д. Занюхча
2018 г

Содержание

Паспорт Программы развития школы.....	стр. 3
Пояснительная записка.....	стр. 7
I. Информация об учреждении.....	стр. 7
II. Концепция развития школы.....	стр.11
III. Механизм управления реализацией Программы развития.....	стр.13
Подпрограмма «Повышения качества образования в МБОУ «Нюхченская ОШ №11».....	стр. 15
Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда».....	стр.19
Подпрограмма «Одаренные дети: создание условий для развития».....	стр.21
Подпрограмма «Мир семьи и школы».....	стр.23
IV.Оценка эффективности реализации программы развития.....	стр.25

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нюхченская основная школа № 11» муниципального образования «Пинежский муниципальный район» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2018 года до 2022 год в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нюхченская основная школа № 11» муниципального образования «Пинежский муниципальный район» (далее МБОУ «Нюхченская ОШ № 11»)
Сроки реализации Программы	2018 – 2022 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; с изменениями - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; с изменениями - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Нюхченская основная школа №11»муниципального образования « Пинежский муниципальный район»
Основные разработчики программы	Инициативные группы администрации учреждения, педагогических работников, родителей.
Исполнители	Коллектив МБОУ «Нюхченская ОШ № 11», родители, обучающиеся

Цель Программы	Создание условий для личной успешности каждого участника образовательных отношений через обеспечение качества образования, активную социализацию, учет индивидуальных способностей и интересов
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение учебной и воспитательной деятельности с учётом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования 2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе. 3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 4. Привлечение молодых специалистов 5. Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 6. Создание социальной среды развития обучающихся в системе образования 7. Развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности; 8. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения, приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа Гражданское и патриотическое воспитание учащихся; 9. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 10. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни учащихся. 11. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса 12. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2018г) – подготовительный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация педагогов на деятельность по разработке программы развития, формирование рабочих групп. 2. Проведение проблемно - ориентированного анализа. Работы, связанные с изучением запросов детей, родителей, педагогов. 3. Изучение ресурсов учреждений . 4. Разработка концептуальной основы, целей, задач развития. Работа инициативных групп. Определение и разработка содержания. <p>Второй этап (2019 - 2022 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы

	<p>развития; -Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (2022 г) – аналитико-обобщающий: - Анализ и оценка эффективности реализации программы развития учреждения за период 2018 – 2022 гг. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Перечень направлений</p>	<p>1.Подпрограмма «Повышения качества образования в МБОУ «Нюхченская ОШ №11» 2. Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда» 3. Подпрограмма «Одаренные дети: создание условий для развития» 4. Подпрограмма «Мир семьи и школы»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - 100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА – 9. - 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% обучающихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;; - 70 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; - 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками; - построение системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; - не менее 70 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). -100% выполнение муниципального задания по всем показателям муниципальной услуги

	<p>Создана эффективная система воспитательной работы, обеспечивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей с высоким и средним уровнем воспитанности, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни, готовности обучающихся к осознанному социальному и профессиональному определению; - уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) различными сторонами жизнедеятельности в учреждении не менее 80%.
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюхченская основная школа № 11» муниципального образования «Пинежский муниципальный район» (далее МБОУ «Нюхченская ОШ № 11») является образовательной организацией.

Юридический и фактический адрес: 164639, Архангельская область, Пинежский район, д. Занюхча, улица Школьная, д. 2.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем учреждения является МО «Пинежский муниципальный район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией МО «Пинежский район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Пинежский муниципальный район».

Отношения между школой и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации

Местонахождение Учредителя: 164600 Архангельская область, Пинежский район, с Карпогоры, д.10 б

МБОУ «Нюхченская ОШ № 11» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными соответствующими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом ОУ.

Предметом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности, для которых создано общеобразовательное учреждение, является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Лицензия: серия 29 Л 01 № 0001175 от 05.02..2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

29А01 №0000913 от 11.11. 2016 г. до 06.04.2024 г.

Директор: Поярова Валентина Ивановна.

Тел./факс: (81856)55318; e-mail: tat9091@yandex.ru

Сайт школы: nyhcha.ru

Адрес электронных журналов и электронных дневников обучающихся расположен на сайте: <https://schools.dnevnik.ru>

МБОУ «Нюхченская ОШ № 11» расположена в 150 километрах от районного центра с. Карпогоры. Это одна из удалённых школ Пинежского района. Школа малокомплектная, дети начальных классов обучаются в классах – комплектах, 5- 9 классы занимаются отдельно. На начало 2018-2019 учебного года в учреждении обучается 42 ученика. Наполняемость классов маленькая: от 3 до 8 человек. В последние годы количество обучающихся школы уменьшается.

В учреждении работает 9 педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами не в полном объёме. За последние пять лет в школе нет учителей русского языка и литературы, работают внешние и внутренние совместители.

Средний возраст учителей – 43 года. Учителя школы имеют большой опыт работы, что способствует повышению эффективности образовательного процесса. Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования высокого качества,

Категория	Количество педагогов
Высшая категория	0
I категория	2
СЗД	8

МБОУ «Нюхченская ОШ №11» является одним из культурно-образовательных центров населённого пункта. Школа тесно сотрудничает с различными организациями, ведомствами, общественными объединениями.

Формы взаимодействия:

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
-Территориальная КДН и ЗП администрации МО «Пинежский район»,	Беседы по профилактике с привлечением специалистов; участие в акциях, конкурсах, мероприятиях
-Издательский дом «Пинежье»	Написание статей, участие в конкурсах
- ГИМС	Беседы на классных часах с привлечением специалиста
-Отдел по социальным вопросам, молодежной политике и спорту администрации МО «Пинежский район»,	Конкурсы, соревнования, реализация проектов
- ОМВД России по Пинежскому району (ГИБДД, ПДН)	Беседы на классных часах с привлечением специалиста, конкурсы, профилактические мероприятия
-Общественные объединения (Совет ветеранов, Женсовет, общественные музеи)	Совместные концерты, праздники
-Карпогорская ЦРБ	Беседы на классных часах с привлечением специалистов, конкурсы
-Учреждения культуры(, дом культуры, библиотека)	Совместные занятия на кружках, библиотечные мероприятия, участие в концертах
-Отряд государственной противопожарной службы	Беседы с привлечением специалиста
-Почта России	Экскурсии, конкурсы
-Центр занятости населения Пинежского района	Профориентационные мероприятия
-Государственные музеи (Веркольский литературно-мемориальный музей Ф.Абрамова, Пинежский краеведческий музей)	Экскурсии, викторины, конкурсы
-Государственный заповедник «Пинежский»	Конкурсы, викторины, конференции

Сотрудничество с социальным окружением является важным и значимым для школы. Современная школа не может достичь высоких результатов, не осуществляя тесное взаимодействие с социальными партнерами. Совместная работа позволяет образовательному

учреждению более качественно выполнять социальный заказ, удовлетворять потребности обучающихся и их родителей в качественном образовании и профессиональном самоопределении.

Образовательный процесс школы, направленный на всестороннее развитие обучающихся, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение их конкурентоспособности в окружающем мире, включает целый комплекс мероприятий, условий, определяющих комфортную развивающую среду для каждого обучающегося.

Одной из основных задач, решаемых коллективом школы в последние годы, была задача внедрения ФГОС начального и основного уровней общего образования, обеспечения преемственности начального и основного уровней образования, создания условий для сохранения и дальнейшего развития образовательных результатов, полученных за время обучения в начальной школе.

Анализ результатов усвоения государственных программ по итогам обучения в школе дает основание сделать вывод о наличии положительной динамики по успеваемости, качеству знаний остаётся на низком уровне.

Год	Всего обучающихся	% успеваемости	% качества
2014-2015	50	100 %	33 %
2015-2016	53	94 %	27%
2016-2017	49	98 %	34%
2017-2018	47	100%	30%

Выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестация в 9 классе, показывают глубокие, прочные знания.

Итоги ОГЭ по математике и русскому языку

Математика 9 класс	количество	усп-ть	кач-во	ср.балл
2016 год	7	100	71	4
2017 год	4	100	25	3
2018 год	6	100	67	4

русский язык 9 класс	количество	усп-ть	кач-во	ср.балл
2016 год	7	100	100	4
2017 год	4	100	75	4
2018 год	6	100	67	4

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа располагает достаточным для организации процесса обучения количеством учебных кабинетов (11). Для занятий спортом, организации внеурочной деятельности обучающихся в школе оборудованы тренажёрный и спортивный зал, имеется спортивная площадка, для которой необходимо спортивное оборудование.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Комплектование фонда библиотеки учебной литературой осуществляется из средств областного бюджета.

Большое внимание уделено организации безопасных условий обучения детей. Территория школы имеет ограждение. Во всех помещениях школы установлена пожарная сигнализация.

Учебные и административные помещения школы оснащены современной школьной мебелью, множительной и другой офисной техникой.

Учебные кабинеты физики, химии, биологии имеют современное учебное лабораторное, демонстрационное оборудование, необходимое для реализации государственного образовательного стандарта.

Школа оснащена современным компьютерным и интерактивным оборудованием. В учебном процессе задействовано 25 компьютеров. Из них в управлении ОУ используются 5, в образовательном процессе – 20. На всех персональных компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В образовательном процессе используются 7 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок.

Педагоги используют возможности электронного журнала для ведения учёта успеваемости обучающихся, создания отчётов, оперативной связи с родителями. 80% от общего числа учителей и педагогов школы активно применяют информационно-коммуникационные технологии в практике своей деятельности.

В школе работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей на 100%.

Столовая рассчитана на 40 мест. В 2017 году проведен частичный ремонт школьной столовой: проведён водопровод, слив, установлены новые раковины.

Особенность школы – это ее традиции, которые из года в год передаются поколениями. Это связь с выпускниками школы (вечера встречи, празднование юбилеев школы, помощь выпускников школе). Большая часть педагогического коллектива – это выпускники школы. Коллектив и выпускники никогда не забывают педагогов школы, ушедших на заслуженный отдых.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение показателей успешности обучения. ✓ Готовность педагогов к повышению квалификации, с целью подготовки к работе в новых условиях при переходе на ФГОС.. ✓ Стабильно высокий процент выпускников продолжающих образование после окончания школы. ✓ Стабильный опытный коллектив. ✓ Стремление коллектива к инновационной деятельности. ✓ Развитие внешних связей. Эффективность воспитательной системы (военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание). ✓ Стабильность образовательной деятельности. ✓ Обновлённая материально-техническая база школы. ✓ Улучшение условия функционирования школы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная активность отдельных педагогов представить обобщение своего опыта. ✓ Боязнь педагогов аттестоваться на квалификационную категорию. ✓ Низкий уровень вовлечённости педагогов и обучающихся в конкурсы и проекты. ✓ Неукомплектованность педагогическими кадрами. ✓ Приоритет у части обучающихся - отметки, а не знания. ✓ Низкая мотивация у части школьников к учебному труду. ✓ Слишком большая загруженность администрации и учителей ✓ Недостаточная компетентность и мотивация педагогов в части внедрения в образовательную деятельность цифрового оборудования.

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность учреждения .

Основные концептуальные положения Программы развития основаны на следующих базовых ценностях:

- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, уважения к ребёнку;
- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка.

Миссия МБОУ « Нюхченская ОШ №11»

Создание условий для получения доступного, качественного образования, для самореализации, осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии и их склонностями и интересами, и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Основная стратегическая цель Программы развития МБОУ «Нюхченская ОШ № 11»:

Создание условий для личной успешности каждого участника образовательных отношений через обеспечение качества образования, активную социализацию, учет индивидуальных способностей и интересов.

Задачи:

1. Построение учебной и воспитательной деятельности с учётом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся с ориентацией на результаты образования
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Привлечение молодых специалистов
5. Создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности. поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создание социальной среды развития обучающихся в системе образования
7. Развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;
8. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения, приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа Гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
9. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни учащихся.
11. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

12. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Изменения в соответствии с Программой развития произойдут через следующие преобразования:

- обновление образовательной среды для повышения качества общего и дополнительного образования;
- совершенствование работы с одаренными детьми; реализация механизмов вовлечения молодежи в активную социальную практику;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов.

И будут характеризоваться следующим образом:

- используются технологии образования, определяющих пути и способы достижения социально-востребованного результата личностного и познавательного развития обучающихся;
- проведен анализ культурных и социальных потребностей семей обучающихся;
- воспитательные и образовательные методики адаптированы к потребностям обучающихся и их семей;
- организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы обучающиеся и их семьи;
- организована работа по повышению педагогических компетенций для родителей обучающихся;
- выявлены и реализованы пути и формы формирования здоровьесберегающей среды школы, обеспечивающих создание оптимальных условий для развития индивидуальности каждого школьника с учетом их возрастных особенностей психофизического развития;
 - привлекаются воспитательные ресурсы образовательного пространства района через укрепление связей между учреждениями дополнительного образования, культуры и досуга;
- разработана система работы классных руководителей для профессиональной ориентации обучающихся;
- внедрен эффективный управленческий механизм системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь тактических и стратегических целей школы, а так же нового качества образовательного результата;
 - проводится регулярный мониторинг, анализ и коррекция программы развития школы.

III. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Руководство реализацией Программы развития предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Это:

- разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов и иной организационно-педагогической документации;
- обновление содержания образования;
- информационное сопровождение.

Директор школы осуществляет руководство реализацией Программы, функцию общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.

Реализация программы развития осуществляется через следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Повышения качества образования в МБОУ «Нюхченская ОШ №11»
2. Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда»
3. Подпрограмма «Одаренные дети: создание условий для развития»
4. Подпрограмма «Мир семьи и школы»

Подпрограммы направлены на создание личности, ориентированной на успех в любой области реализации своих возможностей и получение непрерывного качественного образования.

**Подпрограмма «Повышения качества образования
в МБОУ «Нюхченская ОШ №11»**

Цель: повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ «Нюхченская ОШ № 11»

Задачи:

- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов
- формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
- обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
- развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

План реализации основных мероприятий

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческое обеспечение				
1.1.	Анализ результатов проведения независимой оценки качества образования (ВПр, ГИА)	Май-июнь	И.о.заместителя директора по УВР	Показатели оценки качества образования на уровне и выше районных показателей за прошлый учебный год
1.2.	Анализ состояния качества общего образования в МБОУ «Нюхченская ОШ № 11» на педагогических советах.	Каждая четверть	Администрация	Показатели качества образования на уровне муниципальных показателей за каждую четверть
1.3.	Собеседование с педагогами с низкими результатами обучения	Каждая четверть	Администрация	Координация работы педагогов по вопросам повышения качества образования
1.4.	Посещение уроков, оказание методической помощи учителю	По плану ВШК	Администрация	Повышение эффективности управленческой деятельности по повышению качества образования

1.5.	Контроль работы со школьной документацией: электронный журнал, дневники обучающихся, личные дела, рабочие учебные программы, поурочные планы, рабочие и контрольные тетради.	По плану ВШК	Администрация	Повышение эффективности управленческой деятельности по повышению качества образования
1.6.	Мониторинг смыслового чтения в 1-4 классах	По плану ВШК	Администрация	Повышение качества осознанного чтения обучающимися
1.7.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими неуспевающими обучающимися	Постоянно	Учителя-предметники	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, успешное освоение образовательных программ
1.8.	Контроль за качеством подготовки выпускников 9 класса к ГИА	Январь- май	Администрация	Обеспечение качественной подготовки к ГИА
2. Развитие кадрового потенциала				
2.1.	Повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	В течение учебного года, каждый педагог не менее 1 раза в три года	Администрация	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.2.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	В течение учебного года, каждый педагог раз в 5 лет	И.о.заместителя директора по УВР	Соответствие занимаемой должности педагогом.
2.3.	Аттестация педагогов на квалификационную категорию по желанию работников	В течение учебного года, каждый педагог раз в 5 лет	Администрация	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории составляет 30% от общего количества педагогов, подлежащих аттестации на квалификационные категории

2.3.	Повышение квалификации педагогических работников через различные формы.	Учебный год	Администрация	Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства, семинарах, проектной деятельности, РМО, конференциях, совещаниях по обмену опытом и т.д.
2.4.	Разработка и утверждение программ учебных предметов в рамках основной общеобразовательной программы НОО и ООО, приведение в соответствие с ФГОС	Ежегодно	Педагоги	Программы соответствуют ФГОС
2.5	Поощрение педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение учебного года	Директор	Показатели оценки практической деятельности педагогов на уровне и выше муниципальных показателей
3. Информационно-методическое сопровождение				
3.1.	Отражение на сайте школы результатов практической деятельности педагогов, методических материалов	2018-2021	Учителя	Открытость образовательной деятельности школы с учетом информационной защищенности персональных данных обучающихся и работников
3.2.	Организация и проведение семинаров- практикумов по актуальным проблемам ОО, на базе школы	2018-2021	Администрация, учителя	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.
3.3.	Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по работе с одарёнными и способными детьми	2018-2021	Учителя-предметники	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования

3.4.	Подготовка педагогов к использованию в работе цифровых технологий, образовательного проекта «ЯКласс»	2018-2021	Учителя-предметники	Участие педагогов в проекте «ЯКласс», применение в обучении средств ИКТ с учетом норм охраны труда.
3.5.	Работа с родителями по вопросам качества образования	Постоянно	Педагогический коллектив	Сотрудничество с родителями по вопросам качества образования, транзакция родителями результатов обучения
3.6	Изучение регионального регламента проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Май-июнь 2018	Педагоги	Разработка школьного положения проведения ВПР
3.7	Изучение положения о региональном рейтинге школ, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29».		Администрация	Руководство в работе

Ожидаемые результаты.

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА – 9;
- 70 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками;
- 100% выполнение муниципального задания по всем показателям муниципальной услуги.

Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда»

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся

Задачи:

- создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создать систему работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору обучающимися поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создать условия по предупреждению появления психолого-медико-педагогических проблем у детей;
- совершенствовать спортивную базу школы;
- обеспечить социально-педагогическую и научно-методическую поддержку педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания здорового образа жизни детей.

План реализации основных мероприятий

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1.	Рациональная организация образовательного процесса. Повышение эффективности учебного процесса, средствами снижения чрезмерного функционального напряжения и утомления.	Постоянно	Педагогический коллектив
1.2.	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.	Постоянно	Педагогический коллектив
1.3.	Обеспечение возможности обучающимся осуществлять учебную и внеучебную деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.	Постоянно	Педагогический коллектив
1.4.	Посещение открытых мероприятий с целью обмена опытом и повышения квалификации. Требования к уроку с позиции здоровьесбережения. Анализ уроков. Обучающий семинар: «Здоровьесберегающий урок - какой он?»	По плану школы	Администрация

1.5.	Совместные (педагоги, обучающиеся, родители) спортивные и оздоровительные мероприятия. Положительная динамика оздоровительных мероприятий.	Ежегодно	Классные руководители
1.6.	Тематические родительские собрания с приглашением специалистов в области ЗОЖ.	Ежегодно	Администрация , классные руководители
1.7.	Проектная деятельность по изучению и пропаганде здоровьесбережения и здоровьесберегающей среды	Ежегодно	Администрация, учителя-предметники
1.8.	Участие во всех прививочных и диспансерных мероприятиях, активная помощь в их проведении.	Ежегодно	Администрация, классные руководители
1.9.	Разработка программы оснащения классов по показателям здоровьесбережения.	Ежегодно	Учителя- предметники
1.10	Модернизация спортивного зала.	2020 год	Директор школы
1.11	Спортивно-оздоровительная работа	По плану школы	Учитель физкультуры
1.12	Внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2019-2020	Учитель физкультуры

Ожидаемые результаты:

- 100% обучающихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Подпрограмма «Одаренные дети: создание условий для развития»

Цель: создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одарённых детей, создание среды, способствующей формированию и реализации способностей в различных областях.

Задачи:

- обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;
- разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;
- учет индивидуальности каждого обучающегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала.

План реализации основных мероприятий

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1.	Разработка локальных правовых актов образовательного учреждения, регулирующих функционирование и развитие системы работы с талантливыми детьми.	2018-2019	Администрация
1.2.	Изучение контингента обучающихся школы с целью выявления одарённых детей, анализ информации об одарённых детях	2018-2019	Педагогический коллектив
1.3.	Организация информационного методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одарённости. Разработка программ, проектов, планов работы с одаренными детьми	2018-2019	Педагогический коллектив
1.4.	Апробация программ проектов, планов работы с одаренными детьми	2019-2020	Педагогический коллектив

1.5.	Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей обучающихся.	2019-2020	Педагогический коллектив
1.6.	Систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми в школе.	2019-2020	Педагогический коллектив
1.7.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований в учреждении.	2019-2020	Педагогический коллектив
1.8.	Организация участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней, в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах.	2019-2020	Педагогический коллектив
1.9.	Проведение мероприятий (педсоветов, методических семинаров и др.) по проблеме работы с одаренными детьми.	2019-2020	Педагогический коллектив
1.10	Анализ деятельности учителей по организации работы с одарёнными детьми	2021-2022	Педагогический коллектив
1.11	Создание системы работы с одарёнными детьми.	2021-2022	Педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

- совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми.
- создание системы работы с одарёнными обучающимися.
- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- обеспечение преемственности в работе начальной и основной школы с одарёнными обучающимися
- создание базы для развития одаренности обучающихся в современных условиях общеобразовательной школы.

Подпрограмма «Мир семьи и школы»

Цели:

- создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении подрастающего поколения
- обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

Задачи:

- углубление знаний о семье как о социальном институте и её воспитательной функции;
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы;
- установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся, формирование активной педагогической позиции родителей;
- оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

План реализации основных мероприятий

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) (лекции, консультации, беседы по различным вопросам развития ребёнка)	Постоянно	Администрация, классные руководители
1.2.	Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству -знакомство родителей с учебным планом, программами; -работа в родительских комитетах, участие в рейдах, вовлечение родителей в организацию школьных мероприятий;	Постоянно	Педагогический коллектив

	-выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми.		
1.3.	Диагностика (обследование условий жизни и воспитания детей, наблюдение за семейной ситуацией, проведение простейших диагностических методик)	Постоянно	Педагогический коллектив
1.4.	Проведение тематических педагогических советов о взаимодействии семьи и школы.	Ежегодно	Администрация
1.5.	Оформление благодарственных писем от школы активным родителям.	Ежегодно	Классные руководители
1.6.	Пропаганда опыта формирования положительных отношений в семье.	Постоянно	Классные руководители
1.7.	Организация совместной деятельности родителей и детей: -организация семейных конкурсов; -проведение совместных дел; - выполнение творческих семейных заданий.	По плану	Классные руководители
1.8.	Проведение рейдов по соблюдению распорядка дня обучающимися.	По плану	Классные руководители

Ожидаемые результаты:

- повышение степени удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- рост числа родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях (совместных КТД, родительских собраниях и т.д.);
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей;
- формирование единых педагогических требований.
- активное вовлечение родителей в учебно–воспитательный процесс школы;
- уменьшение количества проблемных семей.

IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Критерий	Оценка
1	Повышение качества знаний обучающихся	Анализ школьной документации
2	Сохранение учебной мотивации у школьников подросткового возраста	Тестирование
3	Соответствие уровня образовательной подготовки школьников запросам и требованиям родителей, заказу государства.	Анкетирование выпускников, родителей
4	Динамика состояния здоровья школьников	Мониторинг
5	Положительная динамика достижений учащихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах	Анализ результатов олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов, выставок.
6	Рост авторитета школы среди родителей и общественных организаций.	Анкетирование родителей.
7	Удовлетворённость различными сторонами образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов)	Анкетирование