

Утверждено
приказом МБОУ «Нюхченская ОШ №11»
от 31.08.2018 г № 50

Основная
образовательная программа
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нюхченская основная школа № 11»
муниципального образования
«Пинежский муниципальный район»

(Рассмотрена на педагогическом совете 30 августа 2018 г. протокол № 1)

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюхченская основная школа №11» муниципального образования «Пинежский муниципальный район» лицензия на осуществление образовательной деятельности- № 6144 от 5 февраля 2016; свидетельство о государственной аккредитации - № 3888 от 11 ноября 2016 года
Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»• приказ Минобрнауки России от 06.12.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;• приказ Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;• приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;• приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»• приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»• приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»• письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»• примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15)• «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010

	№189)
Цели реализации основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> Устав образовательной организации Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Задачи реализации основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.
Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	<p>В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задач построения демократического гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся; учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего; разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных

особенностей каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, что создаёт основу самостоятельного успешного освоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности

Принцип учёта социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс при обязательном сохранении и развитии культурного разнообразия.

Принцип учета особенностей детей младшего школьного возраста, связанных: с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка; с освоением им новой социальной позиции и социальной роли ученика; с формированием у школьников основ умения учиться и способности к организации своей деятельности и другими.

Принцип взаимного дополнения обязательной и вариативной составляющих программы. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), – 20 % от общего объема создаваемого документа. Обе части дополняют и раскрывают особенности содержания и организации образовательного процесса в начальной школе.

Нормативный срок освоения ООП НОО 4 года. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся 1-4 классов, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Школа работает 5 дней в неделю, в одну смену, с двумя выходными днями. Количество классов в школе зависит от количества обучающихся и условий. В настоящее время обучение ведётся в двух классах-комплектах, наполняемость которых не более 12 человек.

В первый класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Для реализации ООП НОО сделан выбор УМК «Школа России». Выбор определён на основе следующих предпосылок:

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к её структуре и содержанию, отражённые в ФГОС.

<p>Структура основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка; 2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 2. Содержательный <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа формирования УУД; 2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности; 3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; 4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 5. Программа коррекционной работы. 3. Организационный <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график, 2. Система условий реализации ООП НОО.
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа адресована учителям, обучающимся, родителям.

Обучающиеся и родители (законные представители) смогут узнать:

- об основных направлениях образовательной деятельности и о традициях школы; о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; об условиях, созданных для успешной учебы обучающихся; о кадровом потенциале школы и зоне ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, обучающихся и родителей (законных представителей), а также имеющихся возможностей для взаимодействия;

- учителя смогут узнать: об основных направлениях образовательной деятельности и о традициях школы; о целях, задачах, содержании и планируемых результатах образовательной деятельности, а также о зоне ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования.

Также основная образовательная программа адресована:

- администрации для: координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам освоения образовательной программы; создание условий по освоению обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; контроля качества освоения основной образовательной программы; регулирование взаимодействий субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников и других участников) и установления взаимодействия между ними;

- учредителю и органам управления для: повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом и принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.